

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Областного государственного казённого
учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей - специального
(коррекционного) детского дома для детей с
ограниченными возможностями здоровья
«Дом детства»
за 2020 – 2021 учебный год**

**Ульяновск
2021 год**

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о работе учреждения за 2020-2021 учебный год

1.1. Общие сведения об ОГКУ СКДД «Дом детства»

Полное название учреждения	Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства»
Сокращённое название учреждения	ОГКУ СКДД «Дом детства»
Тип учреждения	казённое учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Вид учреждения	детский дом
Юридический адрес учреждения	РФ, 432010, г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 33.
Телефон	(8422) 52-65-32, 52-15-42, 52-65-34
Факс	(8422) 52-65-32
E-mail	koudd@mail.ru
Учредитель	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 1937 выдана Отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области 21.12.2012 года срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации учреждения	АА 164887 № 923 от 30.05.2008
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	ЛО-73-01-001353 от 23.04.2015 выдано Министерством здравоохранения и социального развития Ульяновской области
Руководитель	Директор ОГКУ СКДД «Дом детства» Наталья Васильевна Жидкова

1.2. Социальное окружение

ОГКУ СКДД «Дом детства» находится в лесопарковой зоне Заволжского района г. Ульяновска, хорошо связан транспортными средствами со всеми микрорайонами города.

Рядом с детским домом расположены: общеобразовательные школы (№№ 22, 42, 44, 59, 19; ОГБОУ "ЦЕНТР ППМС "РАЗВИТИЕ", ДОУ (№№ 217, 22, 190, 210, 110, 143, 183), ЦДТ № 1, школа искусств, УПК №4, промышленные предприятия («Комета», НИИ «Марс», хлебозавод, троллейбусное депо), медицинские учреждения (Геронтологический центр, ЦГКБ, санатории «Радон», «Итиль»), стадион «Заря», парк культуры и отдыха им. 40-лет ВЛКСМ, жилой микрорайон.

1.3. Материально-техническая база ОГКУ СКДД «Дом детства»

ОГКУ СКДД «Дом детства» имеет определенную материально-техническую базу. На территории детского дома располагаются:

- главный корпус административного здания ($S = 35\,337,7 \text{ м}^2$);
- детский дом семейного типа (4 коттеджа $S = 2\,173,36 \text{ м}^2$);
- здание изолятора ($S = 543,34 \text{ м}^2$);
- игровые площадки;
- волейбольно – баскетбольная площадка;
- футбольно-хоккейная площадка;
- вспомогательные помещения, склады, гаражи;
- открытый бассейн.

В 2020-2021 учебном году в ОГКУ СКДД «Дом детства» действовало 13 групп. В детском доме созданы условия, приближенные к семейным: комфортабельные, уютные коттеджи, где проживают воспитанники от 3 до 18 лет, по 8 человек по принципу сохранения родственных связей.

Особенностью детского дома семейного типа являются комфортные условия проживания детей. Детский дом семейного типа размещается в комфортабельных двухэтажных коттеджах с оборудованными на 2-3 человека спальными помещениями, кухней, игровым помещением, санузлами на каждом этаже, на цокольных этажах расположены тренажеры.

Детский дом семейного типа имеет возможность воспитывать детей разного возраста и сохранять родственные связи.

Дети дошкольного возраста обучаются на базе детского дома по образовательным программам для детей с ЗПР и нарушением интеллекта. В детском доме имеется полный спектр психолого-педагогических услуг способствующих коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество кабинетов узких специалистов позволяет проводить занятия с небольшими группами воспитанников.

Лечебные и профилактические мероприятия в учреждении производятся круглосуточно: имеются пост медсестер, организованы дежурства врачей в выходные и праздничные дни (по графику). Ежедневно функционирует физиотерапевтический кабинет, кабинет ЛФК и массажа, кабинет функциональной диагностики, стоматологический кабинет, клиническая лаборатория, прививочный кабинет. Имеется процедурный кабинет. Имеется более 200 единиц медицинского оборудования. Практически полностью обновлено оборудование кабинета лечебной физкультуры (тренажеры), функционируют стоматологическая установка, физиотерапевтические приборы, обновлена медицинская мебель и инструментарий. Все это позволило до 80% необходимых обследований производить в условиях детского дома, проводить плановые углубленные медицинские осмотры воспитанников (2 раза в год) со 100% охватом, эффективно осуществлять лечебно – оздоровительные мероприятия. При необходимости проводятся консультации и дообследование в лечебно – профилактических учреждениях города. 1 раз в год проводится диспансеризация на базе ОДКБ.

В течении 2020-2021 учебного года были проведены хозяйственные работы:

1. Производится замена оконных блоков во 2-ом корпусе основного здания.
2. Замена 6 вентилях в теплоузлах зданий.
3. Проводятся косметические ремонты в семьях ДДСТ и помещениях д/о.
4. Произведён ремонт в электрощитовой.
5. Принимали участие в подготовке Фестиваля «Храните детские сердца»
6. Проводится работа по оформлению документов ввода в эксплуатацию здания изолятора
7. Проведен технический осмотр действующего автопарка, получены страховые полюса на 2021 год.
8. Проведены инвентаризация материальных ценностей и их списание.
9. Заключен договор с УМУП «Теплосеть» по подготовке зданий к отопительному сезону (ревизия, промывка, опрессовка).
10. Проводятся ремонтные работы в теплоузлах для получения документов: акт допуска и паспорт готовности к отопительному сезону 2021-2022 гг
11. Ведутся сварочные работы в семье № 3 (трубы ГВС и ХВС)
12. Проведён субботник по благоустройству территории:
 - Оформлены клумбы
 - Производится покос травы и стрижка кустарника.
 - Побелены деревья и бордюры
 - Помыли и наполнили бассейн водой для купания воспитанников.
13. Осуществляли работу по составлению заявок на приобретение материальных ценностей. Поданы заявки на приобретение канцтоваров и моющих средств и т.д.

14. Заключение договора на поставку мягкого инвентаря, моющих средств, канцтоваров и сантехнику.

Также заключается договор с организацией БТИ на составление планов и технических паспортов на здания.

15. Проведена работа со спонсорами по приобретению материальных средств для улучшения материальной базы учреждения.

В течение 2020-2021 учебного года с сотрудниками хозяйственной службы были проведены повторные инструктажи по инструкциям по охране труда согласно каждой специальности. Режим внутреннего трудового распорядка работники хозяйственной службы в течение года не нарушали.

Согласно графика проведения повторного инструктажа со всеми сотрудниками хозяйственной службы проводятся инструктажи. Работники службы (2 сотрудника) аттестованы на 1 группу по электробезопасности (неэлектротехнический персонал). Дисциплинарных взысканий работники службы не имеют.

1.4. Характеристика педагогического состава.

Всего педагогических работников – 54 из них – 33 воспитателя, 1 педагога – психолога, 4 руководителя, 12 – прочие педагогические работники.

Образовательный уровень педагогов.

Образование	Количество педагогов		
	Всего		В т.ч. руководителей
	Кол-во	%	
Высшее образование (педагогическое)	28	54	4
Высшее образование (непедагогическое)	0	0	-
Среднее специальное образование (педагогическое)	21	36	-
Среднее специальное образование (непедагогическое)	-	-	-
Среднее образование	-	-	-
Незаконченное высшее			
ИТОГО:	52	100	4

Из общего числа педагогов 2 человека (4 %) обучается в СУЗ и 2 педагога имеющие средне специальное (не педагогическое).

Педагогический стаж сотрудников.

Учебный год	По стажу									
	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Более 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012 год	3	3	8	8	5	5	10	11	64	71
2013 год	3	3	9	8	10	9	4	3	60	54
2014 год	3	5	4	6	6	9	9	14	42	66
2015 год	1	2	5	8	10	16	9	14	36	58
2016 год	0	0	5	10	13	25	9	18	24	47
2017 год	1	2	5	9	13	23	9	16	24	50
2018 год	1	2	5	9	13	23	9	16	24	50
2019 год	1		5		10		17		20	
2020 год	2		4		9		15		20	
2021 год	2		4		9		13		20	

Квалификация педагогических кадров.

Категория	Высшая	I	II	По стажу
2012 год	48	23	12	7
2013 год	43	27	-	7
2014 год	34	19	2	9
2015 год	34	18	1	4
2016 год	30	19	0	5
2017 год	30	18	0	4
2018 год	30	24	2	4
2019 год	24	16	-	13
2020 год	24	16	-	10
2021 год	24	19	-	9

Сведения о поощрениях и награждениях педагогических кадров ОГКУ СКДД «Дом детства».

Поощрения и награды	Количество педагогов		% от общего числа
	Всего	В т.ч. руководителей	
Грамоты Министерства Ульяновской области	10	0	18

Грамоты Министерства РФ	-	-	-
Награды	1	1	2
Звания	1-	-	-

Возрастной состав педагогов ОГКУ СКДД «Дом детства».

Возраст	Количество педагогов		% от общего числа
	Всего	В т.ч. руководителей	
До 30 лет	0	0	0
31 – 40 лет	12	0	23
41 – 55 лет	28	4	54
56 – 60 лет	11	0	21
61 – 70 лет	1	0	2
71 и старше	0	0	0
ИТОГО:	52	4	100

Кадровый состав медицинской службы

В медицинской службе учреждения работают 5 врачей (в т.ч.3 внешних совместителя); 17 медсестер и 2 санитарки.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 1 медсестра.

Имеют квалификационные категории 50 % врачей и 78 % медсестер

Категория	Врачи	Медсестры
Высшая	2	5
Первая	-	8
Вторая	-	1
По стажу	2	3

Возрастной состав медицинских работников

Возраст	Врачи	Медсестры	Санитарки
До 30 лет	1	1	-
31-40 лет	-		1
41-55 лет	2	9	1
56-60 лет	2	5	-
61-70 лет	-	2	-

Средний возраст работников 41-55 лет - 11 человек (46 %); работающие пенсионеры – 11 человек (46 %); лица до 40 лет – 2 (8 %) от общего числа сотрудников медицинской службы.

Длительность работы в учреждении

Стаж в учреждении	Врачи	Медсестры	Санитарки
-------------------	-------	-----------	-----------

До 3 лет	1	1	-
3-10 лет	2		-
10-15 лет	-	0	1
15-20 лет	2	3	-
Более 20 лет	-	13	1

Более 10 лет работают 94 % медсестер и 100% санитарок; 94% медицинских сестер работают в детском доме свыше 20 лет).

1.5. Сведения о воспитанниках: динамика численности (выбывшие и убывшие за отчетный период), возрастной и половой состав, статус детей, состояние здоровья воспитанников.

На 01.06.2021 в ОГКУ СКДД «Дом детства» проживало 113 воспитанников. За отчетный период (с 01.09.2020г. по 31.05.2021 г.) в детский дом поступило 62 воспитанника. У большинства детей есть родители. Социальное сиротство – в настоящее время это основная причина пребывания несовершеннолетних в государственных учреждениях. Поступление по причине лишения родительских прав составляет около 40% от всех поступивших, 34% - временно по заявлению родителей и трехстороннему соглашению.

Причина поступления	Кол-во детей
Сироты	1
Временно в целях соц.защиты	21
Лишение родительских прав	25
Ограничение в род.правах	3
До определения статуса	8
Родители в розыске	0
Письменное согласие на удочерение	1
Акт об оставлении в мед.учреждении	0
Родители в МЛС	3
ВСЕГО:	62
Из всех:	
Полусирот	9
Расторжение договора о пр.семье	1
Отмена опеки (попечительство)	1

На каждого воспитанника оформляется личное дело, которое хранится в службе по охране прав несовершеннолетних.

Деятельность по защите прав несовершеннолетних строится на взаимодействии со всеми службами учреждения: медицинской, педагогической, юридической, психологической, дефектологической.

За отчетный период из детского дома выбыло **52** воспитанника

Выбыло	Кол-во детей
Под опеку	9
В приёмную семью	30
Домой	11
Достижение совершеннолетия	1
Усыновление	1
Всего:	52

На 01.06.2021г. в детском доме проживало **113** воспитанников.

Причина пребывания	Кол-во детей
Сирот	11
Временно в целях соц.защиты	15
Лишение родительских прав	76
Акт об оставлении в учреждении	0
До решения суда о ЛРП	3
Ограничение в родительских правах	4
Письменное согласие на усыновление (опекун)	1
В МЛС	3
ВСЕГО:	113
Из всех:	
Полусирот	17
Расторжение договора о приемной семье	8
Отмена опеки	7

Практически все поступающие дети в ОГКУ СКДД «Дом детства» имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья.

1.6. Организационно-управленческая модель учреждения, с указанием структурных подразделений, включая органы общественного управления.

В ОГКУ СКДД «Дом детства» приоритетное развитие получают психологическая, социально-правовая, медико-педагогическая, методическая службы, обеспечивающие выполнение функций:

- обучающую;
- воспитывающую;
- коррекционную;
- оздоровительную;
- социальной защиты и педагогической поддержки;
- регулирующую;
- развивающую;
- интегрирующую.

ОГКУ СКДД «Дом детства» имеет следующую структуру:

- специализированное структурное образовательное подразделение;
- детский дом семейного типа;
- приемно-карантинное отделение (изолятор-микростационар);
- служба по охране прав и интересов воспитанников;
- информационно-методическая служба;
- психологическая служба;
- административно-хозяйственная служба;
- финансово-экономическая служба;

Основной деятельностью этих подразделений являются: психолого-диагностическое, коррекционно-развивающее, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов; лечебно-оздоровительное, социально-правовое, материально-техническое обеспечение, организация и проведение культурно-досуговых мероприятий.

В детском доме работают службы:

- служба по социальной адаптации и сопровождению выпускников;
- консультативная служба;
- школа замещающих родителей;
- служба по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств.

Органы общественного управления:

- Первичная профсоюзная организация ОГКУ СКДД «Дом детства»
- Попечительский совет.
- Детский орган самоуправления «Лидер»

В формировании внутриучрежденческой культуры администрация ОГКУ СКДД «Дом детства» опирается на социально-психологические параметры коллектива. Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются инновации, эксперименты, изучаются новые технологии в области специального образования.

Уровень обученности и воспитанности детей и подростков – ключ к разрешению многих проблем детского дома. Администрация обращает особое внимание на:

- действенность и актуальность плана учреждения;
- выполнение учебного плана в процессе обучения воспитанников (продолжительность обучения, недельная нагрузка, занятия в кружках по интересам), а также планов коррекционно-воспитательной работы педагогов;
- планирование режима дня и расписания учебных, образовательных и коррекционно-воспитательных занятий в соответствии с требованиями, учетом психофизического здоровья детей;
- диагностику и прогнозирование уровня профессионализма педагогов, медицинского персонала;

- системный учет уровня психофизического развития воспитанников в процессе их пребывания в детском доме;
- выбор инновационных проектов, влияющих на повышение уровня обученности и воспитанности детей.

В ОГКУ СКДД «Дом детства» в настоящее время создана единая медико-педагогическая система для диагностики и реабилитации детей. Собран и апробирован диагностический материал по всем возрастным категориям (от рождения до 23 лет). Апробирован пакет сопроводительных документов по медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников. Тесное сотрудничество медицинских работников, узких специалистов и педагогов способствует выработке коллегиального решения по обучению и плану развития каждого воспитанника индивидуально.

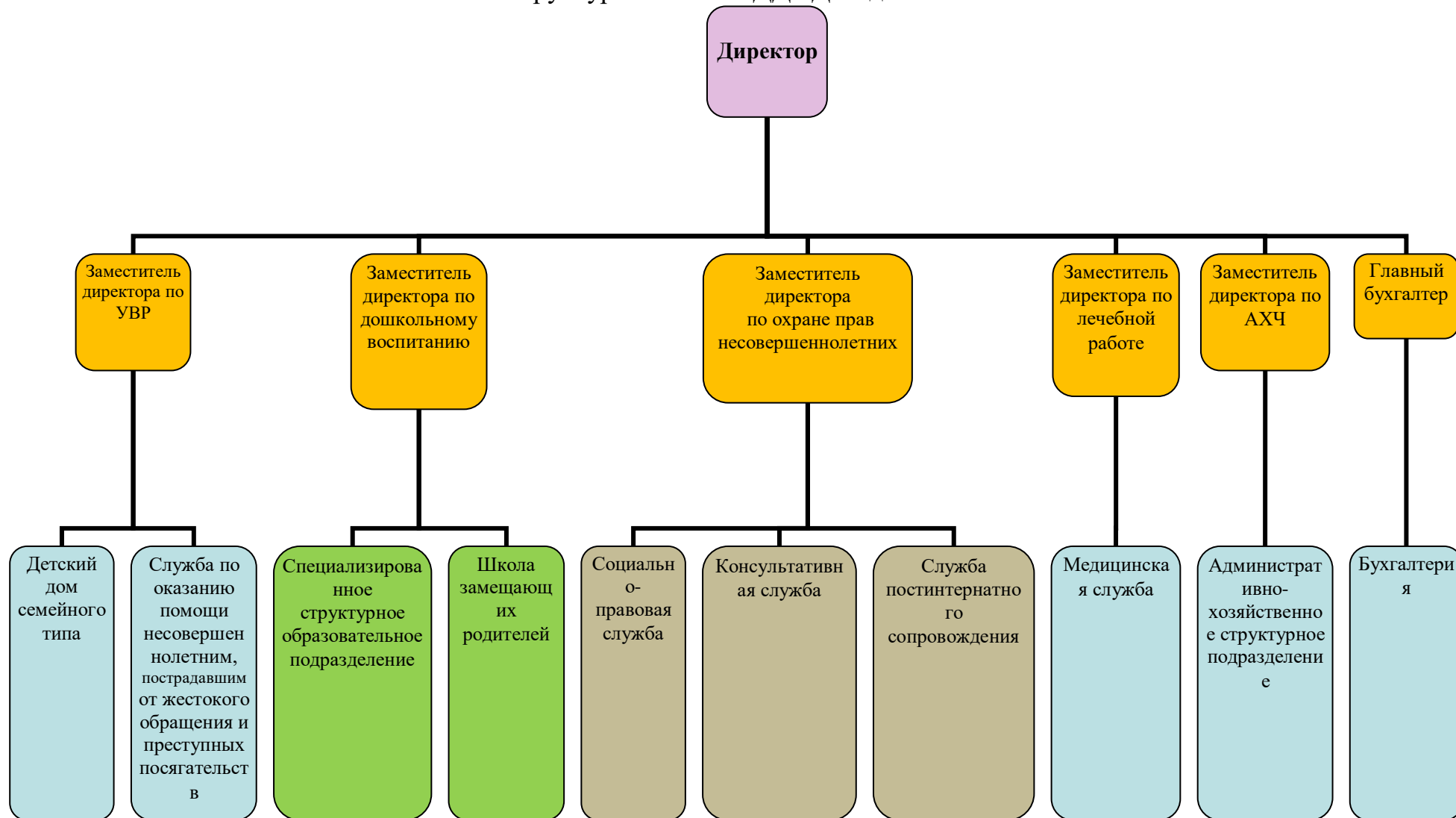
Апробирован и обобщён мониторинг образования:

- система отслеживания результатов выполнения программ;
- система контроля знаний воспитанников;
- тестирование, диагностика уровня развития и воспитанности;
- психолого-педагогические методики для изучения уровня развития психических качеств личности.

Традициями учреждения можно считать:

1. Проведение «Дня именинника» каждого воспитанника;
2. Ежегодное проведение выпускных вечеров воспитанников;
3. Выпуск еженедельной газеты «Планета детства»;
4. Посещение детского дома выпускниками;
5. Шефство над Геронтологическим центром;
6. Отчетные концерты для организаций, оказывающих благотворительную помощь;
7. Встреча с бывшими сотрудниками в «День пожилого человека»;
8. Участие в фестивалях и туристических походах.
9. Проведение осенней ярмарки
10. Совместные мероприятия с благотворительными фондами «Доброе дело», «Дари добро», «Подарок судьбы»
11. Выставка детских работ в музейной комнате
12. Пиар-акция «Ребёнок в опасности!»
13. Областной конкурс среди выпускников детских домов «Учимся быть счастливыми»

Структура ОГКУ СКДД «Дом детства»



1.7. Краткие результаты деятельности учреждения по основным направлениям.

В своей деятельности учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, среди которых важнейшими являются: «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.

2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указ Президента РФ В.В. Путина от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В соответствии с данными документами детский дом осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- 1) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях приближенных к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания;
- 2) профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников;
- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- 4) охрана и укрепление здоровья воспитанников, проведение коррекционной и реабилитационной работы;
- 5) постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома;
- 6) обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников;
- 7) развитие семейных форм устройства воспитанников путем возвращения в кровную семью или устройством в замещающую, с последующим сопровождением замещающих семей;
- 8) повышение квалификации педагогических работников детского дома;
- 9) обеспечение открытости учреждения социальным партнерам.

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приближенных к семейным и в соответствии с принципами семейного воспитания

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, с обладающей активными знаниями, умениями и навыками, способными реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но может осуществляться также в форме самостоятельной деятельности.

В условиях детского дома воспитание детей реализуется как самостоятельная деятельность через работу воспитателя, психолога, социального педагога и других сотрудников учреждения, так и через дополнительное образование детей, дошкольное образование, на основании имеющихся лицензий.

В соответствии со Стратегией воспитательный процесс в учреждении реализуется по следующим направлениям:

I. Нравственно-патриотическое воспитание, где выделяют следующие разделы:

1) Духовно-нравственное. Для осознания воспитанниками в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальный проект «По законам добра», цель: Формирование духовности и нравственности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание нравственного и законопослушного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению терпимости любых жизненных ситуациях.

2) Историко-краеведческое. Для систематизации мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, районе ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальный проект «Город мастеров», цель: Формирование представлений детей о родном городе, районе, приобщение к культурным и духовным традициям страны.

3) Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальный проект «Я гражданин», цель: Создание условий для

формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками и мотивами деятельности. Формирование активной жизненной позиции, воспитание любви к малой родине.

4) Социально - патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальный проект «Здоровое поколение», цель: Формирование и развитие социальных навыков здорового образа жизни подрастающего поколения. Формирование потребности в ЗОЖ у воспитанников детского дома. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья – популяризация преимуществ ЗОЖ; «Помним, гордимся и чтим!», цель: Организация работы детского дома с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по реализации плана проведения Года памяти и славы в рамках сохранения исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне на основе нравственно-патриотического воспитания

П. Приобщение детей к культурному наследию, художественно-эстетическое воспитание детей. ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальный проект «Город мастеров», цель: Формирование представлений детей о мире профессий, приобщение к культурным и духовным традициям. Социальная реабилитация воспитанников путём организации профориентационной работы и формирование художественно-эстетического воспитания; «В дружбе народов – единство Ульяновской области», **цель:** Организация работы детского дома с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по реализации плана проведения Года национального единства Ульяновской области в рамках сохранения межнационального и этноконфессионального единства на основе духовно – нравственного воспитания.

III. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья детей, в том числе культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики зависимостей ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуется социальные проекты «Дом здоровья», цель: Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ОГКУ СКДД «Дом детства», гарантии их законных прав на безопасные условия воспитательного процесса. Обеспечение нормального развития детей и подготовка их к самостоятельной жизни. Создание системы работы по укреплению здоровья воспитанников, формированию и развитию их социализации, расширению предметной среды в детском доме. Формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления собственного здоровья, познания себя, своего тела, своих потребностей; усиление внутренней активности. Комплексное использование возможностей для пропаганды здорового образа жизни; «Спортивный Олимп», цель: Физическое развитие и формирование здорового образа жизни

подростающего поколения. Формирование потребности в физическом развитии и ЗОЖ у воспитанников детского дома. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья – популяризация преимуществ ЗОЖ; «Юный турист», цель: ознакомление подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитие уважения к богатому наследию страны.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, в том числе формирование умений и навыков самообслуживания. ОГКУ СКДД «Дом детства» реализует социальные проекты «Путь к успеху», цель: Полноценная социально-психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация воспитанников, осуществляемая на принципе дифференцированного подхода к детям. Воспитание в интересах личности ребенка. Содействие общекультурному, интеллектуальному и личностному становлению воспитанников, развитие их творческих способностей и воображения, навыков самообслуживания, общежития и гражданского поведения, приобщение к общечеловеческим ценностям. Воспитание духовной культуры личности как основа её нравственной и социальной зрелости. Охрана прав и интересов воспитанников; С 2016 года активно реализовывается проект «Мой выбор» и «Карьера», цель: Создание системы детского дома по профориентационной деятельности в выпускниками. Содействовать воспитанникам в правильном выборе профессии и достижения успеха в поисках соответствующей работы.

Воспитанники, достигшие 14 лет имеют возможность трудиться от ЦЗН. Всего за 2020-2021 учебный год от ЦЗН работало – 222 воспитанника.

Экологическое воспитание ОГКУ СКДД «Дом детства» реализует через социальный проект «Уютный дом», цель: Поддержание комфортных условий проживания и воспитания воспитанников в условиях детского дома. В 2017-2018 учебном году разработан и внедрен в работу детского дома социальный проект «Поколение Эко» по сохранению экологии окружающей среды с целью: повышение уровня знаний воспитанников о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и формирование у детей ответственного и бережного отношения к окружающему миру в целом.

Вся воспитательная работа в детском доме сориентирована на реализацию цели – воспитание активных граждан, патриотов своей страны, способных продолжать развитие идей, взглядов, технологий в различных сферах жизни общества, стремящихся к участию во всех видах и формах творчества, ведущих здоровый образ жизни.

Для воспитанников в течение учебного года проводились беседы и консультации по социальным гарантиям выпускников, а также о порядке расходования денежных средств. На педагогических совещаниях рассматривалась проблема жестокого обращения с детьми, для воспитателей

проводились консультации по организации работы с личными делами, по порядку организации посещения родственниками и ухода воспитанников в гости, о работе по устройству на воспитание в семью, как приоритетной форме для детей и др.

В связи с этим усилие педагогического коллектива, специалистов направлены на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному, нравственному и физическому развитию личности воспитанника;
2. Обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
3. Реализация образовательных, воспитательных программ для воспитанников с отклонениями в развитии;
4. Обеспечение охраны и укрепление здоровья воспитанников;
5. Охрана прав и интересов воспитанников;
6. Методическое обеспечение деятельности учреждения по вопросам обучения, воспитания, развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При моделировании воспитательной системы ОГКУ СКДД «Дом детства» педагогический коллектив стремится к интеграции всех воспитательных воздействий на ребенка в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагоги широко используют нравственный потенциал занятий дополнительного образования, коррекционных занятий, творческих отчетов и выставок по коррекционным курсам, культурно-массовых мероприятий.

Большое значение в развитии воспитательной системы имеют трудовое обучение, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, которые находят свою реализацию через системность проведения разнообразных коррекционных курсов, разработанных воспитателями.

Эстетическое воспитание носит национальный характер, способствуя возрождению культуры России (краеведение, туризм, историческое фехтование и т.п.)

Ежегодно проводятся праздники: «День знаний», «Золотая осень», «Новогодние балы, «Ёлки», «Масленица», «День защитника Отечества», «День Победы», Областной фестиваль детского самодельного творчества, «День защиты детей», «День независимости России», областные спортивные олимпийские игры и спартакиады и др. С 07.02.2006 года в детском доме начала издаваться еженедельная газета «Планета детства» с привлечением органа самоуправления «Лидер». Редакционная коллегия состоит из воспитанников детского дома семейного типа и имеются специальные корреспонденты, за которыми определены рубрики. В феврале 2020 года был отмечен 14 день рождения газеты с проведением развлекательной программы. Эти мероприятия формируют чувство гражданственности, воспитывают морально-нравственные качества воспитанников, делая их духовно богаче и чище. Результативно в течение года работал

хореографический кружок «Эледанс», в котором задействованы учащиеся 1-9 классов под руководством Мищенко М.А. На областном фестивале детского самостоятельного творчества «Дом детства» дал концерт и было отобрано 4 номера (танец «Калинка», песня «Мы вместе», песня «Юность», притча «Стакан молока»).

Физическое развитие, воспитание выносливости, мужественности воспитанники получают на занятиях по вольной борьбе и в Школе олимпийского резерва по хоккею с мячом и мероприятиях «Спортивный Олимп», велобиатлон, первенство по хоккею с мячом и турнирах по вольной борьбе.

Эти факты свидетельствуют о формировании педагогическим коллективом глубоких и прочных знаний, умений и навыков у воспитанников. Всеми воспитателями детского дома разработаны и апробированы коррекционные курсы по различным направлениям воспитательной работы с учетом особенностей развития детей и рекомендаций ПМПК.

Хорошо поставлена работа с педагогами и воспитанниками: индивидуальные беседы, тематические собрания, лектории с детьми группы «риска» – это кропотливая, ежедневная работа всего педагогического коллектива.

Оформляют в течение года выставки методических пособий:

- выставка методического обеспечения и разработок по профориентационной деятельности воспитанников;
- пособий и оборудования к летне-оздоровительному периоду;
- методического обеспечения и групп к новому учебному году.

В детском доме для разностороннего развития детей созданы и работают следующие творческие объединения, спортивные секции и клубы

№ п. п./п.	Наименование	ФИО руководителя	периодичность занятий	Кол-во часов в неделю
1.	Театральный кружок «Театр ++»	Панова А.Ю.	5 раз в неделю	18
2.	Хореографический кружок «Эледанс» (СКДД «Дом детства»)	Мищенко М.А.	3 раза в неделю	18
3.	Вокальная студия «Соло» (СКДД «Дом детства»)	Екимова Л.И.	5 раз в неделю	18
4.	Изостудия «Учимся рисовать»	Кутапова Г.П.	5 раз в неделю	18
5.	Арт-клуб «Баре»	Гаврютин Д.В.	5 раз в неделю	18
6.	Вольная борьба	Минибаев Ф.З.	5 раз в неделю	18
7.	ВИА «Городок»	Маджидов О.Г.	5 раз в неделю	18
8.	Кружок по	Ливанова С.А.	3 раза в	18

	нетрадиционным техникам рисования «Кисточка»		неделю	
9.	Секция «Футбола»	Абрамов В.Н.	3 раза в неделю	18

В ОГКУ СКДД «Дом детства» реализуются следующие образовательные программы

Основная образовательная программа ОГКУ СКДД «Дом детства» для детей дошкольного возраста («От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой)

Адаптированная образовательная программа ОГКУ СКДД «Дом детства» для детей дошкольного возраста с ЗПР («Ступеньки развития» Н.Ю. Борякова, «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой)

и авторские программы педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. Художественно - эстетического:

Программа по музыке под редакцией Д. Кобалевского.

Программа по музыкальному воспитанию под редакцией Ю.Б. Алиева. - 648 часов

Программа по музыке специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией ВВ. Воронковой. - 648 часов

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

Изобразительная деятельность в детском саду И.А. Лыкова. Методическое пособие авторской программы «Цветные ладошки».

2. Физкультурно – спортивного:

Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича - 648 часов

руководствуясь Типовыми положениями о общеобразовательном учреждении, Уставом ОГКУ СКДД «Дом детства», государственными стандартами воспитания и образования, учебным планом и образовательной программой дошкольного отделения. Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Содержание образования определяется с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников.

**Учебный план работы структурного специализированного
образовательного подразделения ОГКУ СКДД «Дом детства»
2020-2021 учебный год.
Инвариантная часть (обязательная)**

Режим работы	круглосуточно				
Продолжительность учебного года	с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.				
Летняя оздоровительная работа	Летний период с 01.06.2021 г по 31.08.2021г (НОД: физкультура, занятия художественно-эстетического цикла)				
Мониторинг усвоения АОП	1-3 неделя сентября (при первичной диагностике) 1-2 недели сентября (при повторной диагностике), 1-2 неделя января, 3-4 неделя мая. Коррекционно-образовательная деятельность проводится в течении 30 недель (9 месяцев по 4 недели = 36 учебных недели – 6 недель на диагностику)				
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	Проводится только с детьми группы 2 до 3 лет с ЗПРР на 1-м году обучения. В ходе ККРЗ решаются задачи <ul style="list-style-type: none"> • формирования психологической базы для развития мышления и речи, • развитие общей и мелкой моторики, сенсорное развитие, • формирование представлений об окружающем мире. 				
Комментарий по занятиям	Занятие по конструированию в младшей группе проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с занятием «Ручной труд». Занятие проводится 1 раз в 2 недели. Занятие по социальному развитию в старшей группе проводится 1 раз в 2 недели. Занятие по физической культуре 1 раз в неделю проводится на воздухе и выводится за пределы учебного плана. Занятия психолога с детьми проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.				
Время проведения индивидуальной работы	В течение дня				
№	Вид занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ).	5 /150	-	-	-
2	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.	-	2 /60	1 /30	1 /30
3	Развитие речи	-	1/30	-	1/30
4	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	-	-	2 /60	-
5	Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1 /30
6	Развитие элементарных математических представлений	-	2 /60	2 /60	2 /60
7	Обучение игре	1 /30	1 /30	-	-
8	ИЗО (рисование, лепка, аппликация)	3 /90	3 /90	3/90	3/90
9	Конструирование	1./2 (15)	1/30	1 /30	1/30
10	Ручной труд	1./2 (15)	1 /30	1/30	1/30

11	Социальное развитие.	-	-	1/2 (15)	1/30
12	Ознакомление с художественной литературой	1/30	1/30	1/30	1/30
13	Музыка	2/60	2/60	2/60	2/60
14	Физическая культура	2/60	2/60	2/60	2/60
15	Коррекционная ритмика	-	-	2/60	2/60
.	Всего:	15/450	16/480	17,5/525	18/540
Продолжительность НОД		Не более 10- 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня		30 минут с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут	1,5 часа с перерывами между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут
Допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня		Не более 10- 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

Вариативная часть

Вариативная часть

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Опытно-экспериментальная деятельность	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Прикладное творчество			0,5/18	0,5/18
Кружок «Кисточка»	1/35	1/35	1/35	1/35
ИТОГО	2/71	2/71	3/107	3/107

Учебный план структурного специализированного образовательного подразделения ОГКУ СКДД «Дом детства» разработан на основе программ допущенных Министерством образования РФ:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год
2. «Ступеньки развития» Борякова Н.Ю. Рекомендовано Управлением специального образования Министерства общего и профессионального образования РФ. «Гном-Пресс», 1999;
3. «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Методические рекомендации допущенные Министерством образования и науки РФ Борякова Н.Ю., Касицина М.А., М., 2004
4. Шевченко С.Г., Подготовка к школе детей с ЗПР.-М.: Школьная пресса, 2004
5. «Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., 2003.

1.8. Результатом воспитательной деятельности коллектива детского дома стали достижения воспитанников:

Регионального уровня
Волонтерское движение «Лыжня России»
Областной конкурс «Джентльмен шоу»
Конкурс творческих работ «01- глазами детей»
Областной фестиваль художественного творчества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Звездный час -2020»
Интеллектуальная игра «Ума палата» (онлайн)
Региональный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Мастерок»
Фестиваль детского самодетельного творчества «Звездный час»
Всероссийского уровня
Участие в конкурсе детских инициатив «Социальный акселератор Благопредприниматель» г. Казань
Всероссийский конкурс «Юный следователь» Низаметдинова Анжела
Соревнования по вольной борьбе г. Казань
Количество занятых призовых мест (сотрудниками, воспитанниками или учреждением) в конкурсах за отчетный период, в том числе:
Регионального уровня
Областной конкурс «России- жить» номинация «Художественное слово» Кашкаров Андрей – 1 место
Турнир по хоккею с мячом в рамках месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны», команда «Агат»- 1 место
Чемпионат Ульяновской области по плаванию лиц с ОВЗ Ивлева Полина – 2 место
Турнир по футболу «Ульяновск2021» команда «Агат» 1 место
XXI Региональный фестиваль фотоконкурса «Экология- Безопасность- Жизнь» Шашкин Владимир- 2 место
Чемпионат по боксу среди лиц с поражением ОДА Петров Кирилл- 1 место
Турнир по футболу среди дворовых команд 2 место
Турнир по мини футболу «Матч победы» приуроченного празднованию 76 годовщины в ВОВ 3 место
Фестиваль «Звездный час»
7 региональный фестиваль – конкурс детского творчества для воспитанников детских домов «Аист на крыше – мир на земле»
Традиционный турнир по мини хоккею с мячом памяти Г.В. Михайлова 2 место
Турнир «Русский футбол» - 1 место
Всероссийского уровня

XXXVIII Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти героя Советского Союза Е.Т. Воробьева Левина Ангелина -1 место Низаметдинов Булат – 3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» Силантьева Виктория 3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!» Безруков Никита – 3 место
Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек до 14 лет на призы транспортной компании «Энергия» Левина Ангелина – 3 место
Международного уровня
Международный конкурс изобразительного искусства «Мастерска натюрморта» Киргизова Татьяна - диплом 2 место
X Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки 2021» Безруков Никита- 1 место
Проведено социально-значимых мероприятий: конференций, семинаров, мероприятий с участием Губернатора Ульяновской области или его заместителей, депутатов Государственной Думы Российской Федерации, мероприятий, посвященных памятным датам (юбилеям) в том числе:
Областного уровня
Конкурс «Учимся быть счастливыми!»
Пиар-акция «Ребенок в опасности»
Онлайн концерт посвященный 76 годовщине ВОВ
Концерт на фабрике «Русь»
Регионального уровня
100-летие ОГКУ СКДД «Дом детства»

2. Укрепление связей детского дома с социальными партнёрами.

Углубляются связи детского дома с УИПК ПРО г. Ульяновска, который обеспечивает консультационное сотрудничество по различным затруднениям и проблемам педагогического коллектива ОГКУ СКДД «Дом детства».

Налажены творческие контакты:

- с кафедрой психологии и педагогики Московского государственного педагогического университета; ведется совместная работа по разработке социального проекта преподавательским составом, студентами кафедры и коллективом детского дома;
- продолжается творческое сотрудничество педагогического коллектива детского дома с Ульяновским Государственным педагогическим университетом; электромеханическим, авиационным, педагогическим колледжем; с общеобразовательными школами № 22, 19, 42, ДОУ № 210, 22, 217, 190, 110, 143, 183;
- Областным центром занятости населения;
- Областным центром профориентации воспитанников;

- Профицентром;
- Заволжским филиалом библиотеки № 3;
- ЦДТ № 5, ОЦДТ.
- Бассейн «Юность»
- ФОК «Лидер»
- Благотворительный фонд «Дари добро»
- Благотворительный фонд «Дари добро»
- Благотворительный фонд «Подарок Судьбы»

Совместная работа педагогического коллектива и социальных партнёров обеспечила возможность удовлетворения как индивидуальных интересов и потребностей детей, так и возможность посетить исторические места, встретится с выдающимися людьми:

- встреча с Министром семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области Н.С. Исаевой;
- встреча с уполномоченным по правам ребёнка Е. В. Сморода;
- встреча с Заместителем Главы города-Главой администрации Заволжского района г. Ульяновска В. В. Игонином;
- встреча с председателем Попечительского совета ОГКУ СКДД «Дом детства» Д.В. Хлыстун
- встреча с шефами кураторами УБЭП и ПК.
- встреча и проведение концертов для ветеранов ВОВ и труда Геронтологического центра;
- участие в акциях в рамках проекта «России важен каждый ребёнок!»:
- «День аиста»
- «Ёлка желаний»
- Участие в шествии «Бессмертный полк».

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений воспитанников

В 2020-2021 учебном году на учёте в ПДН стояло 3 воспитанника Молебнов Виталий, Копьева Валерия и Толтоброва Галина; на внутреннем учёте детского дома состоял 1 воспитанник (Разливаев Ислям). Все воспитанники, стоящие на учёте в течение учебного года посещали занятия детских объединений и спортивные секции, а также активно привлекались для участия в мероприятиях, проводимых в детском доме.

В детском доме работает совет по профилактике правонарушений воспитанников детского дома. В 2020-2021 учебном году было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы обеспечения жизнедеятельности детского коллектива (соблюдение правил внутреннего распорядка), поведение воспитанников в школе, а также вопросы организации индивидуальной работы с детьми, стоящими на учёте.

К участию в заседаниях приглашались воспитатели детского дома, учителя и представители администрации общеобразовательных организаций, сотрудники полиции, члены Попечительского совета, представители общественных организаций, общественный уполномоченный по защите прав несовершеннолетних ОГКУ СКДД «Дом детства».

Помимо работы совета по профилактике с воспитанниками, стоящими на учёте, велась просветительская и разъяснительная работа со всем детским коллективом. Работа осуществлялась в соответствии с планом.

С целью профилактики асоциального поведения детей и подростков с воспитанниками группы «риска» ведётся индивидуальная профилактическая работа, с участием педагогов-психологов, социального педагога по индивидуальному плану работы.

В 2020-2021 учебном году было совершено 2 самовольных ухода: Золотарёва Елизавета и Молебнов Виталий – случаи рассмотрены на совете профилактики и проведено расследование о причинах самовольного ухода.

Выводы:

1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям ведётся со всеми категориями воспитанников детского дома.
2. При организации работы используются ресурсы различных организаций и ведомств

Рекомендации:

1. Внедрять инновационные технологии в систему профилактики безнадзорности и правонарушений.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников.

1. Социально-правовое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении осуществляет служба по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

На 01.01.2021 год в детском доме проживало 91 воспитанник, за отчетный период (с 01.09.2020г. по 31.05.2021 г.) в детский дом поступило 62 воспитанника. У большинства детей есть родители. Социальное сиротство – в настоящее время это основная причина пребывания несовершеннолетних в государственных учреждениях. Поступление по причине лишения родительских прав составляет около 40% от всех поступивших, 34% - временно в целях социальной защиты.

Причина поступления	Кол-во детей
Сироты	1
Временно в целях соц.защиты	21
Лишение родительских прав	25
Ограничение в род.правах	3
До определения статуса	8
Родители в розыске	0
Письменное согласие на удочерение	1
Родители в местах лишения свободы	3
ВСЕГО:	62
Из всех:	
Полусирот	9

Расторжение договора о пр.семье	1
Отмена опеки	1

На каждого воспитанника оформляется личное дело, которое хранится в службе по охране прав несовершеннолетних.

Деятельность по защите прав несовершеннолетних строится на взаимодействии со всеми службами учреждения: медицинской, педагогической, юридической, психологической, дефектологической.

За отчётный период из детского дома выбыло **52** воспитанника

Выбыло	Кол-во детей
Под опеку	9
В приёмную семью	30
Домой	11
Достижение совершеннолетия	1
Усыновление	1
Всего:	52

На 01.06.2021г. в детском доме проживало **113** воспитанников.

Причина пребывания	Кол-во детей
Сирот	11
Временно в целях соц.защиты	15
Лишение родительских прав	76
До решения суда о ЛРП	3
Ограничение в родительских правах	4
Родители в розыске	1
В МЛС	3
ВСЕГО:	113
Из всех:	
Полусирот	17
Расторжение договора о приемной семье	8
Отмена опеки	7

Практически все поступающие дети в ОГКУ СКДД «Дом детства» имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья.

2. Всем несовершеннолетним, у которых умерли родители, назначена пенсия по СПК - 21 человек, 9 – по инвалидности. Ежеквартально проводится сверка сберегательных книжек в ОСБ для контроля за поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников.

Особое внимание уделяется защите прав детей-инвалидов. На 01.08.2020г. в «Доме детства» находилось 10 таких детей. В учреждении предпринимаются меры для того, чтобы все дети-инвалиды имели статус сирот либо оставшихся без родительского попечения, все они являются получателями пенсий и ЕДВ, которые поступают на лицевые счета детей. Денежные средства с этих счетов не снимаются.

В соответствии с ФЗ №178 от 17.07.1999г. «О государственной социальной помощи» в интересах несовершеннолетних детей-инвалидов в

течение года на совещаниях службы совместно с медицинской службой рассматривается вопрос возможности отказа от набора социальных услуг. Ситуация анализируется по каждому ребёнку, учитывается состояние его здоровья, потребность в тех или иных видах медицинской помощи, рекомендации по его реабилитации (в настоящее время наборы социальных услуг у детей-инвалидов остались без изменения).

19.12.2008г был принят Закон Ульяновской области №221 «О мерах социальной поддержки и социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами и находящихся в трудной жизненной ситуации». Для назначения выплат на детей, подпадающих под действие данного Закона, совместно с медицинской службой оформлены и своевременно сданы в Управление Департамента социальной защиты населения по Заволжскому району г.Ульяновска все необходимые для этого документы (на 9 воспитанников). Денежные суммы, определенные Законом, перечисляются на лицевые счета воспитанников, их поступление контролируется.

С этой же периодичностью проверяется поступление алиментов на содержание детей от родителей, обязанных их выплачивать. Направляются запросы в отделы судебных приставов, делаются заявления о выдаче исполнительных документов (и их дубликатов) о взыскании алиментов и запросы о их местонахождении, подаются жалобы в вышестоящие органы на недобросовестное выполнение судебными приставами своих должностных полномочий:

- количество детей, имеющих право на получение алиментов – 71;
- количество детей, получающих алименты – 31, что составляет 44% от общей численности детей, имеющих право на получение алиментов;
- регулярно алименты поступают на детей, чьи родители имеют постоянную работу и являются получателями пенсий, часть должников выплачивает алименты периодически, самостоятельно перечисляя денежные средства на лицевые счета детей;
- количество родителей, обязанных выплачивать алименты – 57;
- количество родителей, выплачивающих алименты – 24, что составляет 42% от общей численности родителей, обязанных выплачивать алименты.

Основной причиной неисполнения алиментных обязательств родителями является их неплатежеспособность в связи с нежеланием работать, злоупотреблении ими алкогольной продукцией, отсутствие у должников имущества, на которое может быть обращено взыскание (20 чел); нахождение должников в розыске (1 чел); декретный отпуск (3 чел).

Для принуждения родителей к выплате алиментов направляются в ОСП заявления о привлечении родителей к административной/уголовной ответственности (7/3), привлечено (4/2);

Ежеквартально в ОСП направляются запросы о нахождении исполнительных документов о взыскании алиментов, о сумме задолженности по алиментам, о результатах работы по понуждению должников к выплате алиментов, проводятся сверки с ОСП. Своевременно отвечают на запросы ОСП №1, №2 по Заволжскому р-ну, ОСП по Старомайнскому и Чердаклинскому районам. Было подано 2 жалобы в УФССП по Ульяновской

области на бездействие сотрудников в части взыскания алиментов, в настоящее время работа отлажена.

Сотрудниками детского дома проводятся профилактические беседы с родителями по вопросам выплаты алиментов – 10, из них 6 стали периодически выплачивать алименты.

Работа по соблюдению жилищных прав.

Из 113 воспитанников проживающих в детском доме, 29 детей имеют жильё:

- 21 воспитанников являются собственниками,
- 8 воспитанников имеют право проживания в жилом помещении,
- учтены, как не имеющие закреплённого жилья:
(до 14 лет- 37 воспитанников, от 14 до 18 лет - 19 воспитанников)
- включены в список Министерства строительства и архитектуры Ульяновской области на получение жилья из специализированного фонда:
- 20 воспитанников достигших 14- летия, от 18 до 23 лет – 7 воспитанников.

Два раза в год делаются запросы в органы опеки по сохранности жилого помещения.

Не все воспитанники имеют регистрацию по месту жительства, направлены письма родителям по месту жительства о содействии в регистрации детей, так же делаются запросы в органы опеки и МО МВД России.

Совместно с юрисконсультom ведётся работа по вступлению в наследство воспитанников Хиндриксона В. и Наджафова Р.(вступление в наследство осуществляется в течении 6 месяцев)

Так же ведётся работа о подачи документов в Заволжский районный суд, о возможности разделения лицевого счета на оплату коммунальных услуг несовершеннолетнего Безрукова Н.А.(является собственником жилья)

Готовится пакет документов для подачи в МФЦ, на выделении долей в жилом помещении несовершеннолетним Калимуллинem Марату и Каролине

(жильё приобретено на материнский капитал)

В декабре 2020г. шесть выпускников « Дом детства» получили жильё из специализированного фонда (Дерксен К., Алмаев М., Алмаева Н., Матьков А., Оленичев К., Оленичева О.)

Воспитанники, достигшие 18-летия, которые являются собственниками жилого помещения, произведён ремонт по сертификату:

- Комарову В. в г.Ульяновске по адресу: ул.Рабочая, д.8, кв.6
- Сафронову Д. в г.Димитровграде по адресу: ул.Куйбышева,2А,кв.14

Из 10 выпускников 2021г., 4- имеют закреплённое жильё, 8- включены в список Министерства строительства и архитектуры УО.

4. Обеспечение гражданских прав

- наличие у воспитанников гражданства – 10;
- наличие СНИЛС – 105;
- наличие ИНН -80;
- наличие паспорта – 30, все дети, достигшие 14 лет имеют паспорта.

Своевременно за отчетный период оформлены паспорта РФ 7 воспитанникам, СНИЛС – 10, гражданство – 18, ИНН – 27, мед.полис – 14. В соответствии со ст.20 ГК РФ выполняются требования по регистрации несовершеннолетних по месту пребывания и снятии их с регистрационного учёта: имеется домовая книга.

5. Защита прав детей на образование.

Распределение детей по образовательным учреждениям в соответствии с образовательным маршрутом.

Обучение воспитанников велось в школах микрорайона – общеобразовательных школах микрорайона № 19, 42, 22 школах-интернатах № 89, 87

Всего воспитанников школьного возраста 54 человека.
В МОУ СШ № 42 - 44 воспитанника (2 на индивидуальном обучении – Молебнов Виталий и Киргизова Дарья)

Гимназия № 22 - 1 воспитанник

МОУ СКШ № 19 - 6 воспитанников

ОГБОУ школа-интернат № 89 - 2 воспитанника

ОГКОУ школа № 87 - 1 воспитанница (Ивлева П.)

Одиннадцать воспитанников обучаются в колледжах города Ульяновска

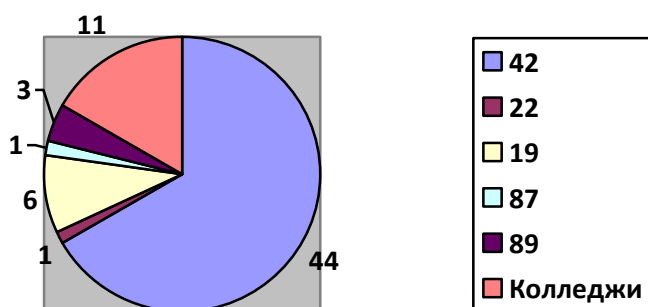
Педагогический колледж № 4 – 1 (Разливаева Гузель)

Авиационный колледж – 7 (Комаров Владимир, Кашкаров Андрей, Хиндриксон Владислав, Завьялова Ольга, Суслина Евгения, Николаев Дмитрий, Кувырин Никита)

Электромеханический колледж – 1 (Прокопьев Валентин)

Ульяновский техникум железнодорожного транспорта – 1 (Шашкин Владимир)

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна – 1 (Толстоброва Галина)



В ОГКУ СКДД «Дом детства» созданы воспитательные группы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в структурном специализированном образовательном подразделении – 5 групп;

- в детском доме семейного типа организованы 8 разновозрастных групп – «семей». Численность детей в группах, «семьях» не превышает 8 человек.

Определение детей в группы, классы, «семьи» осуществляется только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме и обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, медицинской реабилитации, труда и отдыха.

Усвоение программного материала детьми дошкольного возраста.

Группа	Количество детей	Полное усвоение	Частичное усвоение	Не усвоили
6	17	16	1	0
8	25	22	3	0
9	23	16	7	0
13	18	12	6	0
ВСЕГО	83	66	17	0

Из 42 детей дошкольного отделения степень выраженности дефекта имеют 17, 5 детей, находящиеся временно под надзором, остальные 20 – дети до двух лет.

Норма	ЗППР	ЗПР	F – 70
0	15	2	0

Периодичность обследования детей на ПМПК в течение года

За 2021-2022 учебный год было проведено 8 заседаний ПМПк в структурном специализированном образовательном подразделении и прошли ГПМПК 34 воспитанника:

Первичное – для определения коррекционно-педагогической программы – 28 детей с ЗПР.

Повторное – для уточнение коррекционно-педагогической программы – 6 ЗПР.

Смена коррекционно-педагогической программы за 2021-2022 учебный год не было.

6. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Оформлены папки на 12 детей - инвалидов в соответствии с рекомендациями, реализуются индивидуальные программы по социальной реабилитации узкими специалистами детского дома.

В рамках социального проекта «Дом здоровья», разработанной в учреждении, продолжено использование новых методов воздействия

(ароматерапия, музыкотерапия, ионизация воздуха и др.). Наряду с традиционными (медикаментозными) методами лечения широко применялись массаж, лечебная физкультура. Вышеперечисленные методики направлены на облегчение адаптационного периода, снижение инфекционной заболеваемости и предотвращение рецидивов хронических заболеваний. Отмечены следующие положительные тенденции: в 1,5 раза снизился уровень заболеваемости ОРВИ, уменьшилось количество осложненных форм, сократилось количество часто длительно болеющих детей.

Предпринятые меры к повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При моделировании воспитательной системы ОГКУ СКДД «Дом детства» педагогический коллектив стремится к интеграции всех воспитательных воздействий на ребенка в целостный педагогический процесс, обеспечивающий реализацию целей и задач воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагоги широко используют нравственный потенциал занятий дополнительного образования, коррекционных занятий, творческих отчетов и выставок по коррекционным курсам, культурно-массовых мероприятий.

Большое значение в развитии воспитательной системы имеют трудовое обучение, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, которые находят свою реализацию через системность проведения разнообразных коррекционных курсов, разработанных воспитателями.

Режим работы обеспечивает занятость воспитанников по интересам во II половину дня. Воспитанники имеют возможность посещать секции, кружки, объединения по интересам, действующие как при детском доме, так и в других образовательных учреждениях.

Всего посещают детские объединения во II половину дня - 84 воспитанника ОГКУ СКДД «Дом детства».

В детском доме создана предметно-развивающая среда:

1. Спортивные площадки и тренажерный зал.
2. Актный зал, где проходят музыкальные занятия, праздники, развлечения, концерты.
3. Физиокабинет и кабинет ЛФК, где проходят лечение, коррекция, профилактика и медицинская реабилитация.
4. Художественно-музыкальная гостиная, где проходят театральная деятельность, эстетическое и музыкальное воспитание детей.
5. Кабинеты дефектологов, логопедов и психолога, где проходит педагогическое обследование детей, индивидуальная коррекционная работа.
6. Музейная комната, где проходят занятия краеведческого цикла и мастер-классы.
7. Сенсорная комната, где проходят занятия психологической разгрузки.
8. Компьютерный класс, где проходят занятия по обучению основам компьютерной грамотности.

В семьях и группах много игрушек, книг, ТСО, что обеспечивает возможности всестороннего развития ребенка. Процесс социализации

воспитанников происходит постоянно, в их жизненной адаптации принимают участие воспитатели, учителя, родственники.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, проведение коррекционной и реабилитационной работы

Медицинская помощь в ОГКУ СКДД «Дом детства» оказывается на основании лицензии, которая включает в себя 15 видов медицинской деятельности. Объем медицинской помощи определен «Стандартами диагностики и лечения».

В медицинской службе учреждения работают 5 врачей (из них 2 по совместительству)

Имеют **квалификационные категории** 50 % врачей и 100 % медсестер. В детском доме ведется непрерывная работа по повышению качества медицинской помощи.

Основные направления работы медицинской службы.

1. Создание воспитанникам благоприятных условий для жизни и здоровья, проведение всех необходимых обследований, коррекция выявленной патологии.
2. Снижение заболеваемости ОРВИ (равномерное наполнение групп, профилактические мероприятия; оздоровление – прогулки, применение не медикаментозных методов закаливания).
3. Усиление контроля за соблюдением сан.эпид. режима в подразделениях. Изучение всех вышедших за последнее время СанПиН и приказов МЗ РФ. Разработка планов мероприятий по основным инфекционным заболеваниям.
4. Улучшение качества медицинской помощи. Пересмотр стандартов обследования и лечения по основным нозологиям.
5. Контроль над ведением медицинской документации, дальнейшая разработка необходимых бланков, введение типовых эпикризов.
6. Усиление контроля за своевременностью и правильностью вакцинации детей, обоснованностью медицинских отводов от прививок. Необходимость проведения вакцинации в течение всего календарного года.
7. Проведение санитарно-просветительской работы среди воспитанников и персонала (основные темы – травматизм и профилактика опорно-двигательного аппарата, гигиена зрения; правила работы на компьютере; профилактика туберкулеза; глистных инвазий; педикулеза и др.), пропаганда здорового образа жизни.
8. Помощь воспитанникам (8-9 кл.) при выборе профессии с учетом имеющихся заболеваний.
9. Использование в работе современных методов исследования и лечения.
10. Повышение квалификации медицинских работников, участие во всех мероприятиях, проводимых в области по линии здравоохранения.

Работа по физическому развитию и здоровьесбережению воспитанников взаимосвязаны между собой. Она предполагает

профилактическую деятельность, медицинскую помощь, а также формирование потребности ведения здорового образа жизни посредством приобщения к занятиям спортом.

В ОГКУ «Дом детства» разработана и реализуется программа здорового питания, позволяющая организовывать для воспитанников сбалансированное питание, выдержанное по объёму, калорийности и количеству белков, жиров и углеводов и микроэлементов. В весенне-осенний период проводится дополнительная витаминизация и мероприятия по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ежегодно отмечается ухудшение состояния здоровья поступающих детей. Все воспитанники ОГКУ СКДД «Дом детства» состоят на диспансерном учете, практически всегда выявляется патология сочетанного характера (наличие у одного ребенка двух и более заболеваний одновременно). При этом 95% детей отстают в умственном развитии. Отклонения в физическом развитии имеют каждый второй дошкольник и каждый третий ребенок школьного возраста. Увеличивается удельный вес заболеваний, приводящих к инвалидизации. Только в течение 2020-2021 учебного года в учреждении наблюдалось 12 детей-инвалидов.

Дети-инвалиды:

Группа заболеваний	Количество
ДЦП	3
РОП ЦНС	5
ВИЧ - инфицированные	1
Аплазия верхней конечности	1
Нейросенсорная тугоухость	1
гликогеноз	1
Всего	12

Плановые углубленные медицинские осмотры–диспансеризация проводилась в 2020-2021 учебном году 1 раз (май 2021 года) на базе ОДКБ им. Ю.Ф. Горячева, охват медицинскими осмотрами составил 89 детей.

Группы здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I	0
II	1
III	81
IV	0
V	7

Структура общей заболеваемости

Место	Патологии	% от общего числа
-------	-----------	-------------------

		заболеваний
I	Психоневрология	44
II	Ортопедическая патология	24
III	Болезни эндокринной системы	14

ТРАВМАТИЗМ

За 2020-2021 учебный год – 1 случай – Акбашев Артём.

Проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: наблюдение за состоянием здоровья, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение углублённых медицинских осмотров, регулярно обновляется санбюллетень, проводятся процедуры закаливания, утренняя зарядка, занятия ЛФК.

Социальным педагогом, реализовывалась программа по профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения.

В рамках подпрограммы «Дом здоровья», разработанной в учреждении, продолжено использование новых методов воздействия (ароматерапия, музыкотерапия, ионизация воздуха и др.). Наряду с традиционными (медикаментозными) методами лечения широко применялись массаж, лечебная физкультура. Вышеперечисленные методики направлены на облегчение адаптационного периода, снижение инфекционной заболеваемости и предотвращение рецидивов хронических заболеваний. Отмечены следующие положительные тенденции: в 1,5 раза снизился уровень заболеваемости ОРВИ, уменьшилось количество осложнённых форм, сократилось количество часто длительно болеющих детей.

Апробированный комплекс нетрадиционной терапии ОГКУ СКДД «Дом детства» включает в себя:

- соляная пещера;
- ароматерапия (лечение ароматами) проводится в сочетании с музотерапией;
- музотерапия (управление настроением);
- фитотерапия (траволечение) применяется по показаниям врачей;
- точечный массаж с элементами шоугун – терапии (развитие и повышение иммунного статуса детей, активизация внутренней энергии при помощи рук);
- гимнастика пробуждения (повышение статуса организма, улучшение настроения).
- сказкотерапия / театр – терапия (способ передачи знаний и социальной реабилитации ребенка);
- игротерапия (процесс взаимодействия ребенка и взрослого посредством игры, в котором происходит моделирование собственного настоящего и будущего);
- песочная терапия (форма естественной активизации ребенка). Взаимодействие с песком очищает энергетiku, стабилизирует эмоциональное состояние.

Также в ходе всего учебно-воспитательного процесса, проведения режимных моментов используются закаливающие мероприятия (обливание и

игры с водой в летнее время года), активизация двигательной активности на прогулках, воздушные ванны, которые способствуют укреплению и сохранению здоровья воспитанников детского дома.

7. Проведение коррекционной-развивающей и реабилитационной работы педагогами - психологами.

В течение учебного года психологическая работа проводилась в полном объёме педагогами – психологами ОГКУ СКДД «Дом детства» Аделовой А.А., Игметовой И.Р. по следующим направлениям:

1. Социализация и адаптация воспитанников к новым жизненным условиям.
2. Помощь в формировании социально – психологической компетентности (подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для актуализации личностного потенциала).
3. Развитие эмоциональной и когнитивной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные показатели деятельности педагога-психолога Аделовой А.А.

Основной *целью* работы педагога-психолога было обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников детского дома.

Задачи: 1. Профориентационная работа с выпускниками:

- побуждение выпускников к проявлению собственной активности и самостоятельности;
 - создание позитивного настроения в общении в период продолжительных карантинных ограничений;
 - укрепление у выпускников веры в собственные силы;
1. поддержка в преодолении сложившихся трудностей;
 2. повышение адаптивных возможностей выпускников.

2. Реализация психокоррекционной, психотерапевтической и развивающей работы с воспитанниками детского дома (формирование адекватной самооценки, позитивного образа «Я», развитие коммуникативных навыков, развитие навыков самоорганизации и самоконтроля, способности к эмпатии и сопереживанию и др.)

3. Психологическая реабилитация подростков, попавших в сложные жизненные условия (адаптация новых воспитанников к условиям детского дома).

В течение учебного года психологическая работа велась в соответствии с целями и задачами, определенными в перспективном планировании.

1. Психологическая диагностика.

Количество диагностических занятий (индивидуальных и групповых): 36 занятий. Количество детей, посетивших первичные диагностические занятия – 7 человек, все они вновь поступившие.

Диагностическая работа проводилась по следующим направлениям:

1) *Участие в работе психолого -медико -педагогического консилиума.*

За 2020 - 2021 учебный год продиагностировала 6 воспитанников в 3 заседаниях ПМПк для определения на индивидуальное обучение.

Вид отчетности: документация ПМПк

2) *Диагностика эмоционально – личностной сферы воспитанников ДДСТ.*

Вид отчетности: характеристики, заключения по результатам диагностического обследования, форма № 2.

3) *Диагностика подростков «группы риска»*

Вид отчетности: ведение папки «группы риска», характеристики, заключения, составление ежемесячного плана работы с ними.

4) *Диагностика кандидатов Школы замещающих родителей и Консультативной службы.*

Вид отчетности: обработанные бланки и заключения по результатам исследований.

Кол-во: 8 кандидатов

В работе использовались следующие методики:

- «Диагностика агрессивности подростков» - опросник Басса – Дарки;
- Тест тревожности Р.Теммла, М.Дорки, В. Амен; «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан;
- «Определение типа акцентуации характера» - опросник Леонгарда – Шмишека;
- Методика «Домики»;
- Проективная методика «Жизненный путь»;
- ЦТО Люшер -Эткинда;
- «СОП» Орел;
- Шкала личностной тревожности для учащихся (А.М.Прихожан)
- Методика исследования самооценки и притязаний Дембо – Рубинштейна
- Модификация методики Дембо –Рубинштейна для дошкольников «Лесенка»
- Методика диагностики процессов памяти (Лурия)
- Корректурная проба (Бурдон);
- Анкета И.В. Крук, В.М.Блейхер «Школа»

5) *Диагностика внутрисемейных отношений воспитанников и педагогов 7 семьи ДДСТ*

Вид отчетности: аналитическая справка, заключения по результатам диагностического обследования.

2. Психологическая коррекция.

В течение учебного года было проведено 26 групповых коррекционно-развивающих занятий, 23 психологических индивидуальных бесед

Общее количество детей, с которыми проводилась коррекционная работа в течение учебного года: 34 воспитанника.

В психологической коррекции использовались методы гештальт-терапии, АРТ-терапии, элементы тренинговых упражнений, методы релаксации и визуализации, игры, игровые упражнения, использованы все возможности сенсорной комнаты.

В работе с детьми «группы риска» использовались упражнения, специально разработанные для подростков с девиантными формами поведения.

3. Психологическое просвещение.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа с воспитателями ДДСТ и узкими специалистами по следующему теме «Профдиагностика старшеклассников»;

4. Консультирование:

Общее количество консультаций: 34

Из них: воспитателей и сотрудников: 7
детей: 27

Основные темы индивидуальных консультаций воспитателей:

- Психологические особенности воспитанников
- Профориентация выпускников
- Способы эффективного взаимодействия с подростками

Основные темы консультаций воспитанников:

- Способы разрешения конфликтов
- Как научиться владеть эмоциями
- Первая любовь

А также в рамках консультативной службы было проведено 22 консультации кризисных семей и 5 коррекционно-развивающих занятий.

Основные темы данных консультаций:

- «Трудности межличностного взаимодействия опекунов с опекаемыми детьми»;
- «Нарушение поведения подростков»;
- «Кризис детско-родительских отношений»;
- «Утрата близких»

5. Повышение профессионального уровня:

– Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» с 19.10.2020 по 31.10.2020г. «Юридические, психолого-педагогические и медико-гигиенические основы замещающего семейного устройства»;

– Участие на вебинарах института практической психологии Иматон;

– Городской конкурс методических разработок среди педагогов-психологов г. Ульяновска. Диплом 2 степени.

Количественные показатели деятельности
педагога- психолога Игметовой И.Р.:

- Количество проведенных диагностических процедур воспитанников: 8 групповых и 36 индивидуальных диагностик с 83 воспитанниками от 2 до 12 лет.
 - Количество консультаций:
 - сотрудники – 10;
 - кандидаты в приемные родители – 26;
 - замещающие семьи – 30;
 - кровные родители воспитанников - 4.
 - Количество коррекционно-развивающих занятий по программам: 45;
 - Количество просветительских лекций (в рамках Школы замещающих родителей) – 70;
5. Количество диагностик кандидатов в замещающие родители (в рамках Школы замещающих родителей) – 19.

Качественные результаты работы: улучшение эмоционального состояния у 23 воспитанников, повышение уровня развития когнитивной сферы у 35 воспитанников.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией, тревожностью;
- развитие коммуникативных навыков.

**8. Проведение коррекционной развивающей работы
логопедами, дефектологами.**

Коррекционная работа в течение всего учебного года строилась с учетом основных положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. № 1155). Нормативно-правовыми документами Минобразования России Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26); Постановления от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии со статьей 155 .1 Семейного кодекса Российской Федерации. А так же в соответствии с должностными инструкциями и планом работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда на 2020-2021 учебный год.

Вся коррекционная работа осуществлялась по пяти основным направлениям (диагностическая; коррекционно-развивающая; консультативно-методическая; самообразование и повышение квалификации; работа по улучшению оснащённости кабинета).

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществляется учителями – дефектологами и учителями – логопедами дошкольного отделения и ДДСТ: Красовской Г.В., Лаврентьевой Н.А., Нуждиной Ю.В., Манаковой И.М.

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога является:

1. Формирование психических процессов в соответствии с особенностями возраста, коррекция, компенсация и предупреждение вторичных отклонений в развитии.
2. Организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в целях уточнения диагноза при динамическом наблюдении коррекционно- воспитательного процесса и составление индивидуальной программы развития ребенка. Обеспечение разностороннего личностного развития за счет создания адекватных возможностям детей педагогических условий и комплексного подхода к воспитанию. Формирование у детей адекватных, достаточно полных и устойчивых представлений об окружающем мире.
3. Подготовка детей к жизни в обществе, облегчение им социальной адаптации.

Анализ работы учителя – дефектолога Манаковой Ирины Михайловны

1. Стаж педагогической работы 23 года стаж работы в данном учреждении 21 год

Время работы в должности учителя-дефектолога 7 лет.

2.Методическое обеспечение: Адаптированная образовательная программа группы коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития на основе программы Шевченко С.Г. Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР; Шевченко С.Г. Пособие для дефектологов дошкольных учреждений. Ознакомление сокружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР; Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с ЗПР; Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей; Учебно – методическое пособие. Борякова Н.Ю., Касицина М.А. Коррекционно – педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития; Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

3. Общее количество детей

К началу учебного года	Вновь поступило	Выбыло	К концу учебного года осталось	Общее количество детей
<u>7 детей</u>	<u>8 детей</u>	<u>11 детей</u>	9 детей	17 детей

4. Состав детей. Степень выраженности дефекта:

F06.8 -3 реб;

F 90 – 1 реб;

F 80.8- 1 реб;

F 98.8 – 1 реб

дизаритрия – 4 реб

Сопутствующая неврологическая симптоматика:

РОП ЦНС – 15 детей.

Расстройство поведения -1 реб

с-м дефицита внимания- 5 детей

Гипердинамический с-м - 3

5. Основная задача на учебный год:

Обобщение опыта работы по реализации адаптированной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста ОГКУ СКДД «Дом детства.

6. Методическая работа и методические мероприятия:

Приняла участие в онлайн фестивале «Люди как люди» (02.04.20).

Приняла участие (мастер-класс) в конференции «Технологии обучения детей с ОВЗ» (28.05.20).

Приняла участие в серии обучающих семинаров «Альтернативные средства коммуникации, карточки PECS» (11.03.20)

Работа по теме самообразования: «Работа с аутичными детьми в Монтессори – среде».

7. Выступления на методических объединениях;

Посещение открытых занятий воспитатель, логопедов, дефектологов; Оформление и оснащение кабинета.

Обобщение опыта по теме:

«Обобщение опыта работы по реализации адаптированной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста ОГКУ СКДД «Дом детства» по направлению сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста (дети с ЗПР с ОВЗ)».

Наработки по аттестационной работе: «Работа с аутичными детьми в Монтессори – среде».

8. Образование и самообразование:

Прослушала вебинар «Алалия - причины, механизмы, классификация, дифференциальная диагностика. Методы преодоления системного недоразвития речи у детей».

9. Коррекционно-развивающая работа:

Содержание коррекционной работы.

Сроки	Содержание работы
1.09 - 30.09	Психолого-педагогическое обследование детей. Составление индивидуальных маршрутов развития, заполнение документации.
1.10 – 30.12	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию.
10.01 – 15.01	Промежуточная диагностика.

16.01 – 15.05	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию
16 - 30 мая	Итоговая (мониторинговая) диагностика развития детей. Заполнение документации.

Результативность на конец года:

Положительная динамика - 17 детей
Незначительная динамика – 1 ребенка
Не усвоили программу - нет

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи предусматривает проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-дефектолога в течение каждого рабочего дня недели в целом. Они направлены на осуществлении коррекции индивидуальных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой. В индивидуальном плане отражены направления коррекционной работы, которые позволяют устранить выявленные в ходе обследования нарушения развития ребенка и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ЗПР.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 15 минут.

9. Трудности в работе:

Быстро сменяющийся коллектив воспитанников. Соматически ослабленные и часто болеющие дети.

Вывод: Коррекционно – развивающая работа за прошедший год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась активная деятельность.

На 2021-2022 учебный год планирую продолжить работу по улучшению формы взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателей.

Анализ работы учителя – дефектолога Нуждиной Юлии Вячеславовны

1. Стаж педагогической работы 24 года, стаж работы в данном учреждении 14 лет. Время работы в должности учителя-дефектолога 14 лет

2. Методическое обеспечение:

Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающего обучения для детей раннего возраста с ОВЗ (ЗПР).

Разработчик: учитель-дефектолог Ю.В.Нуждина

Программа создана на основе учебно-методических пособий:

1) Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: «Гном-Пресс», 2002.

2) Борякова Н.Ю., Касицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития. (организационный аспект). –М.: В.Секачѳв, ИОИ, 2004

3. Общее количество детей

К началу учебного года	Вновь поступило	Выбыло	К концу учебного года осталось	Общее количество детей
7 детей	18 детей	16 детей	9 детей	25 детей

4. Состав детей (на конец года):

- 5 детей ПЭП, СДН
- 2 детей находятся на адаптации (Емелин В., Айметов М.)

Инвалидов нет.

5. Основная задача на учебный год:

Активизация и коррекция познавательной и речевой деятельности детей 2-3 лет с ЗПР на основе дифференцированного обучения.

6. Методическая работа и методические мероприятия:

- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональные практики организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и семей, их воспитывающих» ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89», Ульяновская местная общественная организация «Попечительский совет ОГБОУ «Школа- интернат №89»;
- Участие в Областном обучающем семинаре на тему «Вариативные модели психолого- педагогического сопровождения детей с РАС» ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89», «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС»;
- Доработка и написание учебно – методического комплекта;
- Проведение тематических консультаций воспитателям группы (по графику);
- Выступление на методическом объединении учителей-дефектологов, учителей-логопедов ОГКУ СКДД: «Арт-терапия в работе учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с ОВЗ (ЗПР)»;
- Посещение открытых занятий воспитатель, логопедов, дефектологов;
- Оформление и оснащение кабинета.
- Обобщение опыта по теме:

«Обобщение опыта работы по реализации адаптированной образовательной программы для детей раннего и дошкольного возраста ОГКУ СКДД «Дом детства».

7. Нарботки по аттестационной работе:

«Использование информационно-компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими задержку психического развития в условиях детского дома».

8. Образование и самообразование:

Тема самообразования: «Обследование звукопроизношения у дошкольников 2-3 лет и коррекция выявления недостатков речи».

9. Коррекционно-развивающая работа:

Содержание коррекционной работы.

Сроки	Содержание работы
01.09 - 30.09	Психолого-педагогическое обследование детей. Составление индивидуальных маршрутов развития, заполнение документации.
01.10 – 30.12	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию.
10.01 – 15.01	Промежуточная диагностика.
16.01 – 15.05	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию
16.05 – 30.05	Итоговая (мониторинговая) диагностика развития детей. Заполнение документации.

Результативность на конец года:

Незначительная динамика – 6 детей

3 детей - адаптация (Варгасов С., Пронченко М., Мосина А.)

Не усвоили программу - нет

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи предусматривает проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-дефектолога в течение каждого рабочего дня недели в целом. Они направлены на осуществлении коррекции индивидуальных недостатков психофизического развития воспитанников, создающие определённые трудности в овладении программой.

В индивидуальном плане отражены направления коррекционной работы, которые позволяют устранить выявленные в ходе обследования нарушения развития ребенка и пробелы в знаниях, умениях, навыках ребёнка с ЗПР.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10 – 15 минут.

9. Трудности в работе:

Быстро сменяющийся коллектив детей. Соматически ослабленные и часто болеющие дети.

Вывод.

Коррекционно – развивающая работа за прошедший год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась активная работа.

На 2021-2022 учебный год планирую улучшить формы взаимодействия учителя-дефектолога, воспитателей и врачей.

Отчёт и анализ работы учителя-дефектолога Красовской Галины Владимировны

1. Общий стаж работы: 41год, стаж работы в данном учреждении: 22 года
Время работы с детьми: 41год дефектологом: 22года 7мес., логопедом: 27лет

2. Программное обеспечение: Адаптированная образовательная программа группы коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития; Подготовка к школе детей с ЗПР. Под ред. С.Г.Шевченко; Коррекционно-педагогическая работа в д/с для детей с ЗПР. Под ред. Н.Ю.Боряковой и М.А.Касициной; Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Под ред. Е.А.Екжановой и Е.А. Стребелевой; Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Дети – сироты. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Под ред. Е.А.Стребелевой.

Методическое обеспечение: Организация коррекционно-развивающей работы в младшей (средней) группе. Н.В.Нищева; Ознакомление с окружающим миром. КРО. И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва; Логопедия в д/с. Л.Н.Смирнова.

3.Общее количество детей

К началу учебного года	Вновь поступило	Выбыло	Осталось к концу учеб. года	Общее количество детей
10	13	14	9	23

4.Состав детей. Степень выраженности дефекта: ЗППР – 15 детей, ЗПР – 8дет.,

Сопутствующая неврологическая симптоматика: РОП ЦНС – 22ребёнка, неврозоподобный синдром – 2ребёнка, РДА – 2 ребёнка, синдром гиперактивности и дефицита внимания – 5 детей,

Сопутствующие заболевания: физическое развитие ниже среднего – 12 детей

Патология анализаторов: ангиопатия сетчатки – 1ребёнок.

Тяжёлая речевая патология: алалия - 1 ребёнок, дизартрия – 2ребёнка.

5. Основная задача на учебный год: Активизация и коррекция познавательной и речевой деятельности детей 2 – 5 лет с ЗПР на основе дифференцированного обучения. Индивидуальное развитие и обучение детей со сложной структурой дефекта.

6. Методическая работа. Выступления и консультации.

Консультации для воспитателей: «Клиническая характеристика детей-сирот от 1 года до 5 лет с ЗПР», «Особенности психомоторного развития. Психологические особенности»,

«Организация жизни и деятельности детей в группе КРО», « Развитие конструктивной деятельности у детей с ЗПР», «Сюжетно-ролевые игры у детей дошкольного возраста с ЗПР», «Развитие у ребёнка 3 лет возможности сотрудничества с педагогом», «Развитие правильного звукопроизношения у детей 3-5 лет с ЗПР», «Развитие мелкой моторики у дошкольников», «Использование речевых игр и потешек в режимных моментах с детьми», «Итоги реабилитационной работы за 2020 – 2021 уч. год».

Консультации и обмен опытом между специалистами и медиками. Участие в ПМПК. Выступление на методическом объединении специалистов. Приобретение дидактического материала и методической литературы.

Работа в консультативной службе поддержки семей и детей. Проведение консультаций по запросу приёмных родителей.

Обобщение опыта: Подготовка и анализ проведения коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста.

7. Нарботки по аттестационной работе: Составление индивидуальных программ развития детей.

8. Самообразование: Внедрение в практическую работу методических пособий Т.Ю. Бардышевой и Е.Н. Моносовой.

9. Коррекционно-развивающая работа:

Содержание коррекционной работы.

Сроки	Содержание работы
01.09 - 30.09	Психолого-педагогическое обследование детей. Составление индивидуальных программ коррекционной работы. Оформление документации.
01.10 – 30.12	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию.
10.01 – 15.01	Промежуточная диагностика.
16.01 – 15.05	Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию
16.05 – 30.05	Итоговая (мониторинговая) диагностика развития детей. Заполнение документации.

Результативность на конец года:

Всего занималось – 23 ребёнка

Усвоение программы полное: у 6 детей

Частичное: у 17 детей; причины: не полный курс обучения

Положительная динамика - 20 детей.

3 ребёнка переведены в гр.№9

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка.

Количество занятий, реализующих коррекционно-развивающие задачи предусматривает проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

Расписание подгрупповых занятий

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.10 - 1	Комплексные коррекционно - развивающие занятия для детей с ЗПРР.				
9.20 – 9.35 –2	Ознакомление с окружающим и развитие речи	Математика	Развитие речи	Математика	Ознакомление с окружающим и развитие речи

Список детей по подгруппам

1 подгруппа ЗПРР 2 – 3г. 2 подгруппа ЗПРР 3– 4г.

Маркина Соня	Виляева Юля
Оброкова Ангелина	Золотарёв Коля
Хаметов Иван	Калимуллина Каралина
Тихомиров Максим	Акбашев Максим
Виляева Виктория	
Айметов Марк	
Литовкина Виктория	

Расписание индивидуальных занятий

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10. 15 – 10.30	Маркина Соня	Маркина Соня	Маркина Соня	Маркина Соня	Маркина Соня
10.30 – 10.45	Виляева Виктория	Виляева Виктория	Виляева Виктория	Виляева Виктория	Виляева Виктория
10.45 – 11.00	Тихомиров Максим	Тихомиров Максим	Тихомиров Максим	Тихомиров Максим	Тихомиров Максим
11.00 – 11.15	Оброкова Ангелина	Оброкова Ангелина	Оброкова Ангелина	Оброкова Ангелина	Оброкова Ангелина
11.15 – 11.30	Хаметов Иван	Хаметов Иван	Хаметов Иван	Хаметов Иван	Хаметов Иван
11.30 – 11.45	Золотарёв Коля	Золотарёв Коля	Золотарёв Коля	Золотарёв Коля	Золотарёв Коля
11.45 - 12.00	Калимуллина Каралина	Калимуллина Каралина	Калимуллина Каралина	Калимуллина Каралина	Калимуллин а Каралина
12.00 - 12.15	Виляева Юля	Виляева Юля	Виляева Юля	Виляева Юля	Виляева Юля

9. Трудности в работе:

Быстро сменяющийся коллектив детей. Соматически ослабленные и часто болеющие дети.

Вывод. Коррекционно – развивающая работа за прошедший год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики. По всем направлениям велась грамотная, поэтапная работа. Это оказало благотворное влияние на психическое, интеллектуальное и речевое развитие детей с ЗПР.

На 2020-2021 учебный год планирую воссоединить в единую педагогическую систему труд специалистов и воспитателей с целью коррекции психического и речевого развития детей.

Анализ работы учителя-дефектолога Лаврентьевой Натальи Александровны за 2020– 2021 учебный год

Педагогический стаж работы – 39 лет

Стаж работы в данном учреждении – 37 лет

В 2020– 2021 учебном году перед учителем-дефектологом стояли **следующие задачи:**

1. Всесторонняя углубленная комплексная диагностика познавательной деятельности воспитанников детского дома семейного типа.
2. Опробирование и подбор адекватных методов и приемов коррекционной работы индивидуально для каждого ребенка (составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ).
3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющих отклонения, препятствующие их развитию, в том числе с детьми инвалидами и детьми «группы риска»
4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с выпускниками по формированию социально-психологического норматива
5. Сбор накопительного материала по комплексному динамическому диагностированию развития детей.
6. Участие в консилиумах и подготовка необходимой документации для представления детей на ТПМПК.
7. Представление детей ОГКУ СКДД «Дом детства» на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута.
8. Оказание методической помощи (в виде практической и консультативной) педагогам по вопросам развития познавательной деятельности детей.
9. Повышение профмастерства через изучение методической литературы.
10. Оказание консультативной помощи родителям из замещающих семей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- I.** Определение уровня познавательной деятельности детей ДДСТ
Обследование обучаемости при выполнении заданий
Определение уровня обученности в предметной деятельности.
- II.** Коррекционно-развивающие занятия с детьми ДДСТ

- Формирование системы школьных ЗУН
Формирование социально-психологического норматива
- III. Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»
 - Коррекционно-развивающие занятия с детьми инвалидами.
 - Коррекционно-развивающие занятия с выпускниками
 - IV. Консультирование родителей из замещающих семей
 - V. Коррекционно-развивающие занятия с детьми из замещающих семей

Дефектологическая диагностика и коррекция

За 2020-21 учебный год была проведена первичная комплексная диагностика познавательной деятельности детей в возрасте от 3-х до 17 лет.

Всего обследовано: 26 человек.

Из них:

Школьники: 22 человек

Дошкольники: 4 человека.

Проводились коррекционно-развивающие занятия по разделам:

1. Расширение и уточнение представлений о явлениях и предметах действительности.
2. Расширение практического опыта, объема знаний об окружающем.
3. Формирование личностных компонентов познавательной деятельности.
4. Формирование навыков, обеспечивающих овладение любым видом деятельности.
5. Формирование общеинтеллектуальных умений.
6. Формирование социально-психологического норматива.
7. Формирование системы школьных знаний, умений и навыков.

Всего: 114 занятий

Дошкольники: 37 занятий

Школьники: 77 занятий

Ежемесячно (1 и 4 вторник) проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»

Темы занятий:

Сентябрь: «Я и мой мир»

Октябрь: «Я среди людей»

Ноябрь: «Я и мои желания»

Декабрь: «Какой Я.»

Январь: «Я считаю»

Февраль: «Учеба и мое будущее»

Март: «Я и мое здоровье»

Апрель: «Я - сын своего народа »

Май: «Я – частица России»

Июнь: «Я смогу!»

Июль: «Мои сильные и слабые стороны»

Август: «Расскажи мне обо мне».

Согласно графику проводились занятия с детьми инвалидами по следующим темам:

Сентябрь «Я и мир вокруг»

Октябрь «Я и моё здоровье»

Ноябрь «Я и моя семья»

Декабрь «Конфликты, ссоры»

Январь «Каждый привлекателен по-своему»

Февраль «Что человеку дано»

Март «Мои достижения»

Апрель «Что хотелось бы изменить во мне»

Май: «Я и моя малая Родина»

Июнь: «Мои сильные и слабые стороны»

Июль: «Расскажи мне обо мне»

Август: «Я – частица России»

Ежемесячно проводились занятия с выпускниками

Темы занятий:

Сентябрь «Мои сильные и слабые стороны»

Октябрь «Подросток и конфликты»

Ноябрь «Правила поведения в обществе незнакомых людей»

Декабрь «Единожды солгавший, кто тебе поверит»

Январь «Расскажи мне обо мне»

Февраль «Я выбираю»

Март «Я смогу! »

Апрель «Формирование образа будущего»

Май: «Моя малая Родина»

Июнь: «Я – частица России»

Июль: «Какой Я»

Август: «Учеба и мое будущее»

Дефектологическое просвещение

В течение учебного года принимала участие в работе методического объединения учителей-дефектологов, педагогов-психологов и учителей-логопедов ОГКУ СКДД «Дом детства» и школы №19.

Выступала на методическом объединении воспитателей «Особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта»

Неоднократно писала статьи для газеты Дома детства

Проводила консультации для воспитателей на темы:

- «Развитие мышления в детском возрасте»

- «Основные направления коррекционной работы по формированию познавательной деятельности детей младшего школьного возраста »

- «Современные требования к работе педагога в коррекционном учреждении»

Проводила беседы-диспуты с детьми старшего школьного возраста: «Расскажи, какой я», «Учусь себя оценивать»

Принимала участие в семинаре «Активизация внедрения инновационных технологий как средство повышения качества коррекционного обучения», где выступала с докладом «Инновационные технологии как средство

повышения качества коррекционного обучения детей с ОВЗ в условиях детского дома»

Выступала на методическом объединении специалистов в школе № 19 с докладом «Правописание падежных окончаний имен существительных»- практическое занятие

Консультирование

Общее количество консультаций: 33

Из них: воспитанников: 19

сотрудников: 14

Основные темы индивидуальных консультаций сотрудников:

- Особенности познавательной деятельности воспитанников
- Особенности работы с детьми с ЗПР по развитию творческого воображения
- Основные требования по написанию характеристик на воспитанников

Основные темы консультаций воспитанников:

- Помощь по ликвидации пробелов в школьных знаниях по предметам математического цикла.
- Задания по развитию абстрактного мышления.

Повышение профессионального уровня

Принимала участие в методическом объединении узких специалистов.

Выступала на методическом форуме в школе №19.

Вместе с воспитанниками являюсь участником социального проекта в «Развитие» «Я и мой друг».

С декабря 2018 года являюсь руководителем отряда Юнармейцев «Симбирята»

Приобрела новинки методической литературы по дефектологии, логопедии, психологии.

Готовила детей к игре «Ума палата»

Принимала участие в работе Совета профилактики.

Вместе с воспитанниками участвовала в акции «Помоги ветерану»

Писала сценарий к фестивалю «Храните детские сердца»

Готовила чтеца к фестивалю «Храните детские сердца»

Готовила ведущих к новогодним праздникам.

Принимала участие во Всеобуче для замещающих родителей – ежемесячно.

9. Постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников детского дома

Постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя комплекс мероприятий, направленных на успешную социальную адаптацию выпускников учреждения, их самореализацию, снижение числа правонарушений и преступлений, совершаемых лицами указанной категории.

Целью работы службы постинтернатного сопровождения детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Работа Службы охватывает **воспитанников с 14 летнего возраста** – направлена в соответствии с типовой программой «Поверь в себя»:

- Формирование навыка по планированию личного бюджета;
- Приобретение бытовых навыков;
- Профориентация выпускников;
- Формирование здорового образа жизни;
- Повышение правовой грамотности;
- Формирование этики и психологии семейных отношений;
- Формирование коммуникативных навыков.

С сентября 2020 года **9** воспитанников «Дома детства» продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях г.Ульяновска и продолжают проживание в детском доме, **1** выпускница поступила в СПО республики Татарстан и проживает в общежитии техникума.

№	Наименование учебного заведения	Выпускники
1	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»	6
2	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	1
3	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	1
4	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	1
5	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (республика Татарстан)	1

С администрацией учебных заведений нами поддерживается телефонная связь. С сентября 2020-2021 учебного года специалистами Службы социальной адаптации и сопровождения выпускников ОГКУ СКДД «Дом детства» (далее – «Служба») осуществлены **15** выездов (в организации профессионального образования-9, и 4 в жилые помещения воспитанников Комаров В., Сафронов Д.) . По итогам сессий нами делаются запросы в учебные заведения с просьбой о предоставлении информации по учебе, выполнении социальных гарантий в отношении студентов (выплаты дорожных, соц.стипендий и др.), для внесения информации в личные дела

несовершеннолетних студентов, запрашиваем характеристики.
Первокурсники:

№ п/п	ФИО воспитанника	Дата рождения	Наименование организации профессионального образования	Место проживания
1	Завьялова Ольга Юрьевна	26.08.2004	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Повар, кондитер</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
2	Кашкаров Андрей Юрьевич	22.11.2002	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Информационные системы и программирование</i> (дистанционная группа ОВЗ)	ОГКУ СКДД «Дом детства»
3	Кувьрин Никита Александрович	12.06.2004	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Сварщик</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
4	Николаев Дмитрий Вячеславович	11.05.2003	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Сварщик</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
5	Прокопьев Валентин Михайлович	23.09.2004	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» <i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
6	Суслина Евгения Андреевна	19.09.2004	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Повар, кондитер</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
7	Хиндриксон Владислав Викторович	13.03.2004	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» <i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
8	Шашкин Владимир Николаевич	29.02.2004	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» <i>Организация перевозок и управление на транспорте.</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
9	Голстоброва Галина Александровна	25.05.2004	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» <i>Портной</i>	ОГКУ СКДД «Дом детства»
10	Радченко Полина Александровна	10.11.2004	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» <i>Ветеринария</i>	Общежитие техникума. Республика Татарстан, г.Буинск, ул.Северной Коммуны, д.41

По итогам обучения 2020-2021 учебного года и сдачи летней сессии студентами-первокурсниками, результаты таковы:

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

Толстоброва Галина Александровна, 25.05.2004г.р. по профессии – «Портной».

Аттестована по всем предметам, пропусков без уважительных причин не имеет. В группе является членом редакционной коллегии. Социально-психологическая адаптация на новом месте учебы на сегодняшний день прошла благополучно (из характеристики).

ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

Шашкин Владимир Николаевич, 29.02.2004г.р. по специальности – «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Вова успешно сдал летнюю сессию, пропусков без уважительных причин не имеет, аттестован по всем предметам. Активный участник общественной жизни группы и техникума.

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж -Межрегиональный центр компетенций»

В данном учебном заведении обучаются на 1 курсе:

1) **Завьялова Ольга Юрьевна**, 26.08.2004г.р. по специальности – «Повар, кондитер».

По окончании 1 года обучения Ольга успешно сдала сессию. Пропусков без уважительных причин нет.

2) **Суслина Евгения Андреевна**, 19.09.2004г.р. по специальности – «Повар, кондитер».

По окончании 1 года обучения Женя задолженностей не имеет, сессию закончила на 3 и 4. Пропусков без уважительных причин у неё нет.

3) **Николаев Дмитрий Вячеславович**, 11.05.2003г.р. по профессии – «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Успешно сдана летняя сессия. Пропусков без уважительных причин у него нет.

4) **Кувырин Никита Александрович**, 12.06.2004г.р. по профессии – «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

По окончании 1 года обучения, Никита имеет задолженность за 1 семестр по физкультуре. Адаптация проходила тяжело.

5) **Кашкаров Андрей Юрьевич**, 22.11.2002г.р. по специальности – «Информационные системы и программирование», квалификация: «Разработчик веб и мультимедийных приложений», обучается на очном отделении с элементами дистанционного обучения.

Андрей показал хорошие способности по общеобразовательным дисциплинам и высокий уровень учебной мотивации. Успешно сдал все экзамены.

6) **Хиндриксон Владислав Викторович**, 13.03.2004г.р. по профессии – «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

По окончании 1 семестра имел задолженность по дисциплинам: биология, информатика, индивидуальный проект, физическая культура, которые позже были сданы. По итогам 1 года обучения, задолженностей по учебе не имеет.

В январе 2021 года Владислав получил СВИДЕТЕЛЬСТВО, которое подтверждает, что он освоил программу профессионального обучения с 03.11.2020г по 16.12.2020года по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Woldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Решением аттестационной комиссии от 16.12.2020года ему присвоена квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда».

ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»

В данном учебном заведении обучается на 1 курсе **Прокопьев Валентин Михайлович**, 23.09.2004г.р. по специальности - «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Валентин не имеет пропусков без уважительных причин. По окончании 1 года обучения 2020-2021 уч.года имеет задолженность по 1 предмету и по 5 предметам за второй семестр, которые переносятся на второй курс.

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» (республика Татарстан)

В данном учебном заведении на 1 курсе обучается **Радченко Полина Александровна**, 10.11.2004г.р. по специальности – «Ветеринария».

Полина аттестована по всем предметам, успешно сдала летнюю сессию. Адаптация в техникуме проходила тяжело (поведение). С учебными дисциплинами справляется. Проявляет интерес к общественной жизни группы.

Администрацией и сотрудниками (соц. педагоги, воспитатели) детского дома проводились беседы как индивидуальные, так и групповые. Где решались вопросы по подготовке воспитанников к учебным занятиям, пропускам занятий без уважительных причин, по звонкам и письмам из учебных заведений с просьбой разобраться в той или иной ситуации, оказывалась помощь студентам в индивидуальном порядке по подготовке домашних заданий, решались вопросы о своевременной выплате пособий (соц. стипендия, дорожные) от учебных заведений. Осуществлялись выезды в СПО, встречи с руководством учебных заведений, посещение родительский собраний. В целом период адаптации и социализации первокурсников 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительным

В отчетный период в детском доме продолжили проживание не только студенты 1 курса, но и 3 студента -3 курса обучения в учебных заведениях профессионального образования (Комаров В, Усманов А, Разливаева Г), и 2 студентки - 4 курса (Кудряшова А, Завьялова А).

По итогам сдачи летней сессии 2020-2021 уч.года результаты таковы:

ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж -Межрегиональный центр компетенций»

1) **Комаров Владимир Александрович**, 16.05.2002г.р. по специальности- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов». Летняя сессия была сдана им досрочно, по причине его трудоустройства в ДОЛ «Жемчужный берег» республики Крым, п. Гурзуф с 26.05.2021г.

2) **Усманов Андрей Николаевич**, 26.10.2001г.р. по профессии - Сварщик;

3) **Гридин Олег Олегович**, 22.12.2002г.р. по профессии – Сварщик.

Олег и Андрей успешно окончили колледж, сдали гос.экзамены, защитили дипломные работы. Андрей Усманов 25.06.2021 отбыл в воинскую часть

Подмосковья (танковые войска) для прохождения службы. Гридин О. получил диплом 02.07.2021, планирует свое дальнейшее трудоустройство. Комаров В. – окончание обучения в июне 2022 года.

ОГПОУ «Ульяновский педагогически колледж»

- 1) **Разливаева Гузель Ильдусовна**, 15.03.2003г.р., студентка 3 курса, по специальности - «Дошкольное воспитание». Летняя сессия была сдана ею досрочно, по причине трудоустройства в ДОЛ «Жемчужный берег» республики Крым, п. Гурзуф с 26.05.2021г.
- 2) **Кудряшова Алина Александровна**, 30.08.2000г.р., студентка 4 курса, по специальности - «Преподавание в начальных классах».
- 3) **Завьялова Анна Юрьевна**, 12.07.2001г.р., студентка 4 курса, по специальности - «Дошкольное воспитание».

В июне 2021года Алина и Анна успешно окончили обучение в колледже, получили дипломы. Обе воспитанницы планируют продолжить свое обучение в высших учебных заведениях. Анна на летний период трудоустроена в детском доме, в должности младшего воспитателя детского дома семейного типа.

Со всеми совершеннолетними воспитанниками специалистами Службы заключены договора на бесплатное проживание и питание в социальной гостинице на базе детского дома (на 01.06.2021год проживает 9 совершеннолетних воспитанников). В каникулярное время принимаем до 5 выпускников, так в период зимних каникул с 29.12.2020г по 08.01.2021г в детском доме гостила Платова Алёна Александровна, 21.02.2003г.р., студентка 3 курса ОГБПОУ «Старомайнского технологического техникума».

Студентам и выпускникам детского дома или других детских домов на заявительной основе оказывается **психолого-педагогическая, социально-правовая, консультативная** помощь. Так, в апреле 2021 года Ледвянкин Александр, лично обратился в социально-правовую службу детского дома по вопросу списания долгов с закрепленной за ним жилой площади. Ему была оказана консультативная помощь юристконсультам детского дома.

Специалистами Службы осуществлены выезды по решению вопроса реализации полученных сертификатов на ремонт жилых помещений, находящихся в собственности совершеннолетних воспитанников детского дома Комарова В.(комната), Сафронова Д.(квартира). На сегодняшний день в жилых помещениях проведены ремонтные работы, сертификаты реализованы в полном объёме. В квартире Сафронова Д. на сегодняшний день решается вопрос по ремонту газового оборудования, замены отопительных радиаторов, приобретения мебели и списания долгов за коммунальные услуги (накоплены родителями). Специалистами Службы оказываются **социально-правовые, социально-бытовые услуги** по сопровождению лица из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день с выпускниками детского дома и воспитанниками приемных семей (бывшие воспитанники учреждения, переданные в замещающие семьи), налажена связь по средствам интернет ресурса группа в КОНТАКТЕ. Где ребята сообщают о себе новости, задают вопросы и получают от нас интересующую их информацию.

Со всеми учебными заведениями поддерживается телефонная и интернет связи, дважды в год нами делаются запросы в по итогам сессий и выполнении соц.гарантий в отношении студентов.

Работа Службы социальной адаптации и сопровождения выпускников в ОГКУ СКДД «Дом детства» ведется не только с выпускниками детского дома, но с воспитанниками (с 14 лет) по подготовке их к самоопределению, выбору профессии и учебного заведения. Для организации профориентационной работы, выработана определенная система деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников – профессиональные интересы, склонности, намерения, адаптивные возможности будущих выпускников. (Прохождение проф. тестирования у педагога - психолога детского дома и специалиста Заволжского районного отдела филиала ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске в он-лай формате, для более точного определения выбора будущей профессии).

2. Информирование воспитанников о многообразии мира профессий, о потребностях на рынке труда, о противопоказаниях к профессиям. Обеспечение участия воспитанников в различных профориентационных мероприятиях, проводимых как в детском доме, так и за его пределами.

Не первый год детский дом сотрудничает со специалистами:

- ОГБПОУ Ульяновский педагогический колледж (в рамках работы Школы Тьюторов, участие воспитанников в викторине в период зимних каникулах, знакомство с колледжем в режиме видео связи.);

-ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в г. Ульяновске (проведение профтестирования воспитанников, знакомство с профессиями, просмотр видео фильмов о многообразии профессии, специальностей);

-благотворительный проект «Подарок судьбы» руководитель Скотникова О. (знакомство с представителями разных профессиональных сфер, в рамках он-лайн программы «Успешные люди» (г.Казань Иннополис), выезды на мастер-класс по кулинарии в ресторан «Гапак», посещение Ипподрома для знакомства с конными видами спорта и мастер-класс по верховой езде.

Посещение учебные заведения профессионального образования: Ульяновский педагогический колледж – прошло в режиме видео связи, студенты колледжа познакомили воспитанников с факультетами, сроками обучения, студенческой жизнью.

- Ульяновский техникум питания и торговли. Воспитанники принимали участие в мастер-классах по кулинарному мастерству, познакомились с учебным заведением, факультетами, профессиями.

3. Формирование у воспитанников сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого воспитанника. Эта работа всего коллектива детского дома проводится специалистами по индивидуальной или групповой форме: зам.директора по УВР, зам. директора охраны прав н/л, соц. педагогами, юрисконсульт, педагогами-психологами, врачами, узкими специалистами и другими специалистами учреждения.

4. Развитие у будущих выпускников личностных качеств и умений занять себя в свободное время, способствующих успешной социализации в обществе, через занятия педагогами доп. образования (работа направлена на развитие творческих способностей наших воспитанников). Воспитанники учатся быть занятыми. (ИЗО - студия, спортивные секции по вольной борьбе, футболу и хоккею, вокальная студия, вокально-инструментальная студия, театральная студия, хореографическая студия). Участие ребят в творческих концертах, областном фестивале, спортивных мероприятиях.

5. По социально-правовому воспитанию совместно с юристом ведется работа с будущими выпускниками, как индивидуальная, так и групповая, где ребятам разъясняются не только права, но и их обязанности.

Воспитанники старше 14 лет в свободное от учёбы время трудоустроены от Заволжского районного отдела филиала ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Ульяновске, и получают заработную плату. Таким образом, еще находясь в стенах детского дома, воспитанники приобретают и первый опыт производственных отношений, и опыт распределения средств на собственные нужды.

Можно выделить еще два направления в работе с воспитанниками детского дома:

- класс по обучению парикмахерскому искусству;
- социальная гостиница для несовершеннолетних матерей, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (работа по профилактике соц. сиротства (проживало 2)).

На основании проведенной работы по подготовке воспитанников к самоопределению и выбору профессии можно подвести итог, что из 10 выпускников, окончивших обучение:

- 11 класс школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 19 - 1 (ОГКОУ Школа № 19);
- 10 класс специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 89 - 1 (ОГКОУ «Школа-интернат № 89»);
- 9 классов основной общеобразовательной школы оканчивают - 5 воспитанников (МБОУ СШ № 42);
- 9 класс школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 19 - 2 (ОГКОУ Школа № 19);
- 9 класс МОУ ООШ с Новый Дол ОГКУ СО «Детский психоневрологический интернат «Остров детства» - 1.

Не все выпускники сдали экзамены:

- Силантьева В. не сдала русский и математику, пересдача назначена на сентябрь 2021г.

- Копьева В. успешно пересдала математику 16.06.2021г.

Аттестаты, свидетельства об образовании (кроме Силантьевой В.) получены.

В этом году все выпускники будут поступать в СПО (колледжи, техникумы).

№ п/п	ФИО выпускника	Дата рождения	№ Семьи ДДСТ	Наименование организации профессионального образования	Профессия, специальность
1	Сафронов Данил Евгеньевич (совершеннолетний)	25.04.2002	7	ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»	1)Слесарь МСР, 2)Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (корр.)
2	Молебнов Виталий Вадимович	18.08.2005	2	ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
3	Низаметдинова Анжела Владимировна	31.07.2005	1	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	1)Дошкольное воспитание, 2)Преподавание в нач. классах.
4	Сорокина Евгения Алексеевна	06.05.2004	4	ОГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой"	Сестринское дело
5	Силантьева Виктория Максимовна Пересдача экзаменов в сентябре 2021г	01.10.2005	4	1) ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» 2) ОГАПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	1)Повар, кондитер 2)Повар, кондитер
6	Копьева Валерия Анатольевна Пересдала экзамен по математике 16.06.2021г.	18.03.2005	7	ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	1)Гостиничное дело, 2)Технология парикмахерского искусства, 3)Графический дизайн.
7	Фадеев Сергей Геннадьевич	07.08.2005	1	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Электроснабжение (по отраслям)
8	Замалдинова Вероника Владимировна	03.08.2005	8	10 класс ОГКОУ «Школа № 19» (обучение по коррекционной программе 8 вида)	
9	Мурасова Анастасия Сергеевна	18.05.2005	5	10 класс ОГКОУ «Школа № 19» (обучение по коррекционной программе 8 вида)	
10	Сандрюкова Виктория Николаевна	01.09.2004	4	10 класс ОГКОУ «Школа № 19» (обучение по коррекционной программе 8 вида)	

Статус всех выпускников определён. Специалистами социально-правовой службы сформированы 2 пакета документов выпускников (копии):

-для подачи документов в СПО;

-для архивирования документов в детском доме.

Для подачи документов в приёмные комиссии учебных заведений подготовлены:

- паспорт (подл.+копия);
- фото (4шт. девушки, 6 шт. юноши);
- мед. справка формы №086-у, сертификат проф.прививок;
- характеристики (школьная, воспитательская);
- копии документов по статусу выпускника;
- справка «Дома детства»;
- аттестат, свидетельство об образовании (подл.)
(кроме Силантьевой В.).

Издан Приказ директора от 18.06.2021г №149-АХ «О подачи документов».

На сегодняшний день воспитанниками лично поданы документы в приемные комиссии:

- «Ульяновский педагогический колледж» Низаметдинова А.;
- «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» Фадеев С.;
- «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой" Сорокина Е.

Воспитанники детского дома будут зачислены в СПО по конкурсу аттестатов, на общих основаниях. Льготы при поступлении для данной категории воспитанников и выпускников сохраняются только при поступлении в учреждения ВПО.

10. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников

Работа по данному разделу в ОГКУ СКДД «Дом детства» осуществляется административно-хозяйственной службой и инженером по охране труда.

В ОГКУ СКДД «Дом детства» разработан, утверждён и согласован Начальником Управления ФСБ России и начальником УМВД России по Ульяновску Паспорт безопасности.

В ОГКУ СКДД «Дом детства» для обеспечения комплексной безопасности имеется:

- система тревожной сигнализации;
- автоматическая система пожаротушения;
- система аварийного освещения;
- система видеонаблюдения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- индивидуальные средства защиты – ватно-марлевые повязки

В ОГКУ СКДД «Дом детства» приняты меры в части обеспечения зданий дублированием сигнала системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны. Имеется система мониторинга пожарной сигнализации «Знак Авто» (средства связи – радиоканал).

Территория детского дома ограждена забором:

- по периметру вдоль дороги по ул. Оренбургская – сетка рабица высотой 1.5м;

- по периметру вдоль лесного массива – ограждение из металлических прутков высотой 2 м.

2. Ворота центрального входа закрываются на замок в ночное время (ключи на вахте):

- на вахте главного корпуса работает монитор видеонаблюдения, за которым круглосуточно ведут наблюдение вахтёр в дневное время и сторож в ночное время.

Организационная основа охраны ОГКУ СКДД «Дом детства» осуществляется:

вахтёры - в дневное время;

сторожа – в ночное время.

Круглосуточно ведётся видеонаблюдение.

Пропускной режим обеспечивается.

-наличие положения по организации пропускного режима - имеется;

-наличие журналов учета посетителей - имеется;

-обеспечение контроля за производством ремонтных и других видов работ, проверки рабочих о наличии у них регистрации, информирование правоохранительных органов – имеется;

- проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него - проводится;

- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов – имеется;

- ежедневное проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытием и опечатыванием - имеется;

- проведение проверок состояния решеток на окнах и ограждений, наличия и исправности средств пожаротушения – имеется;

В ходе комиссионных проверок состояния защищенности ОГКУ СКДД «Дом детства» выявлены недостатки в обеспечении антитеррористической защищенности ОГКУ СКДД «Дом детства»:

1. Отсутствие звукового сигнала оповещения в случае возникновения ЧС.

2. Недостаточное количество видеокамер

3. Отсутствие турникета на входе главного корпуса.

4. Требуется ремонт ограждения (25м) и установка дополнительного ограждения (90м).

11. Проверки надзорных органов, предписания и предпринятые меры учреждением в отчётном году:

- 04.09.2020 (заочно) ООО «Марагда» (замечания устранены в ходе проверки);

- 17.09.2020 - департамент охраны прав несовершеннолетних Министерство семейной, демографической политике и социального благополучия Ульяновской области (замечаний нет);

- 26.11.2020 - прокуратура Заволжского района г. Ульяновска (замечаний нет);
- 03.02.2021 – аппарат уполномоченного по правам ребёнка в Ульяновской области (замечаний нет);
- 04.03.2021 – департамент Минсоцблагополучия Ульяновской области в г. Ульяновске (замечаний нет);
- 31.03.2021 - прокуратура Заволжского района г. Ульяновска (замечаний нет);
- 30.04.2021- прокуратура Заволжского района г. Ульяновска (замечаний нет);
- 12.05.2021 – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Ульяновской области» (замечаний нет);
- 12.05.2021 – ОНД ИПР по городу Ульяновске (замечаний нет);
- 11.05.2021- Управление Роспотребнадзора по Ульяновской области (ремонтные работы и витаминизация третьего блюда).

Выводы:

1. Работа по созданию и улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в ОГКУ СКДД «Дом детства» ведется.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по улучшению комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

12. Развитие семейных форм устройства воспитанников путем возвращения в кровную семью или устройством в замещающую семью, с последующим сопровождением замещающих семей

В 481 Постановлении Правительства РФ от 2014года прописано, что все дети, помещенные в детский дом, находятся здесь временно до момента устройства их в семью. Работа по устройству детей в семью ведется социально-правовой службой детского дома и является приоритетной задачей службы и всего «Дома детства» в целом.

1. Совместно с отделами опеки и попечительства по месту прежнего жительства детей ведется **работа с родителями по вопросу возвращения несовершеннолетних в кровные семьи**, при условии создания в них условий для воспитания детей. Так, в течение 2020-2021 года в родные семьи было возвращено **16** детей (на 09.06.2021год)

На базе ОГКУ СКДД «Дом детства» активно функционирует проект «Родные люди».

Цель: сохранение детско-родительских, родственных отношений, развитие семейных ценностей и приоритетов.

Работа строится на 481 Постановлении Правительства РФ от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения» в котором прописано об обязательном создании условий для

развития, сохранения и восстановления родственных отношений детей, находящихся в детском доме.

Организовываются встречи с родителями, родственниками, гости знакомятся с режимом учреждения, группы, семьи, выписываются пропуска для общения.

За учебный год с кровными родственниками была проведена **376** консультаций.

За год с родителями консультативной службой детского дома было проведено - **188** консультаций по сохранению детско-родительских отношений, даны рекомендации по восстановлению в родительских правах, по алиментным обязательствам, по медицинским диагнозам, по лечению и реабилитации, разъяснены законы РФ.

Ведется активная работа с родителями, поместившими детей **в целях социальной поддержки, по трехстороннему соглашению**. Сохранение детско-родительских отношений - первостепенная задача. Держатся на контроле сроки пребывания несовершеннолетних в целях социальной защиты, органам опеки на местах заблаговременно направляются напоминания об их окончании для принятия мер либо по возвращению в семью, либо по определению статуса детей. В рамках консультативной службы с родителями проводятся консультации по сохранению детско-родительских отношений, по сохранению эмоциональной привязанности между родителями и детьми. За учебный год работа проводилась с **35** семьями, поместившими детей по трехстороннему соглашению. Проведено свыше **178** консультаций с семьями.

Со многими родителями постоянная телефонная связь. Поощряется активное общение с детьми, организовываются встречи, выписываются пропуска. Организовываются консультации с узкими специалистами по запросу родителей.

Активно используется форма взаимодействия с родителями – письма-напоминания о соблюдении пунктов трехстороннего соглашения (об обязательном посещении детей, участии в процессе воспитания и содержания, об окончании срока пребывания ребенка в государственном учреждении)

Огромная работа ведется с родителями, **в отношении которых поданы иски о признании утратившими родительских прав и ограничении в родительских правах**. С ними ведется работа по стимуляции родительской активности, сохранении отношений с детьми, привязанности, твердости позиции родителя на суде.

С родителями, **лишенными родительских прав** ведется системная работа по восстановлению в родительских правах, по возврату детей в кровные семьи. Ведутся беседы по нахождению внутренних и внешних ресурсов для восстановления в родительских правах, напоминает, что дети могут уйти в приемные семьи, под опеку или могут быть усыновлены посторонними гражданами. Даются консультации по алгоритму действий для восстановления в родительских правах. 5 детей вернулись в кровную семью по причине восстановления матери в родительских правах(Айметовы)

Есть семьи, где родители не приходят к детям, не интересуются их жизнью, но есть **ресурсные родные**, с которыми тоже ведется работа по формированию активной позиции к детям и воспитанию. Организуется передача временно, в гости, на выходные, на каникулы либо общение с родными в стенах учреждения.

В рамках проекта «Родные люди» разработан и успешно реализовывается комплекс мероприятий:

- ◎ Работа с личными делами воспитанников с целью изучения родственных отношений наших воспитанников. Работа с документацией. Создание и обновление новых документов.
- ◎ Создание базы данных кровных братьев и сестёр проживающих в нашем учреждении. Создание фотобазы.
- ◎ Развернута система поиска родных.
- ◎ Проведение социально-значимых мероприятий на сохранение родственных отношений.
- ◎ Организация Опекунских всеобучей с приглашением кровных родственников для повышения психолого-педагогических компетенций.
- ◎ Работа Консультативной службы с кровными родственниками по сохранению и развитию отношений с детьми.
- ◎ Организация общения детей с родственниками посредством организации встреч, телефонной связи, интернет ресурсов. Фотоархив встреч.
- ◎ Цикл психолого-педагогических занятий с воспитанниками на развитие семейных ценностей и приоритетов. Курс занятий по коррекции негативных чувств к кровным родственникам, по формированию позитивного самопринятия, по формированию жизненной программы отличной от родителей.
- ◎ Налажено активное сотрудничество по вопросу восстановления в родительских правах с Ассоциацией «Родные люди» Ульяновской области и с «Ассоциацией приемных родителей. Положительные отзывы высказывают родители, которых Ассоциации взяли на сопровождение. Ассоциация помогает родителям официально устроиться на работу, решить хозяйственно-бытовые проблемы, пройти лечение от алкогольной зависимости, пройти реабилитацию у нарколога и психиатра.
- ◎ Информативная деятельность (создание семейных древ, пополнение фотоальбомов, организация переписки).

Работа по проекту «Родные люди» показала, что несмотря на то, что дети живут и развиваются в прекрасном учреждении, находятся на полном государственном обеспечении, имеют возможность участвовать в различных интересных мероприятиях, но развитие успешной, гармоничной личности, способной жить и социализироваться в современном обществе, строить отношения с окружающими, испытывать привязанность и любовь к близким возможно только при активизации такого пласта отношений, как – **РОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**.

ДЕВИЗ РАБОТЫ НАШЕГО ДЕТСКОГО ДОМА:
«КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЖИТЬ В СЕМЬЕ!»

- Количество детей, поддерживающих постоянный контакт с родителями за отчетный период – 72 человека (число встреч 141)
- Количество детей, поддерживающих постоянный контакт с родственниками за отчетный период – 52 человек (число встреч 162)
- Количество детей, гостивших в течение года у родственников-6 человек.
- Количество детей возвращенных в кровные семьи, в случае снятия ОРП, восстановления в родительских правах, в случае окончания срока пребывания временно помещенных детей и нормализации обстановки в семье - 16 детей.
- Количество детей, устроенных в семьи родственников под опеку – 3 человека

2. Устройство воспитанников в замещающую семью.

Организация проведения информационной кампании по устройству воспитанников в замещающие семьи:

- Воспитанники детского дома с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в акции «Ищу доброе сердце». Ушел за отчетный период в семью 1 ребенок– инвалид.
- Активное взаимодействие с банком данных Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия. Съёмка видео и фото анкет для банка данных (**фонд «Измени одну жизнь»**)
- Налажено активное сотрудничество по вопросу восстановления в родительских правах с Ассоциацией «Родные люди» Ульяновской области и с «Ассоциацией приемных родителей».

Организована фото и видео съёмка детей детского дома для размещения в группах «Ассоциации»

- Организована работа специалистов с базой видеоанкет кандидатов в замещающие родители для детей-сирот на **сайте Ванечка.рф**
- Взаимодействие со СМИ. Газеты «Местное время» г. Димитровград.
- Участие в акции «Жду встречи с тобой». Создание альбома – каталога с детьми – сиблингами «Жду встречи с тобой».
- Изготовление и распространение буклетов Консультативной службы
- Размещение информации о работе службы на сайте «Дома детства»
- Сотрудничество с отделами опеки и попечительства Заволжского, Ленинского районов г. Ульяновска и Старомайнского района Ульяновской области.
- Проведение социально-значимых мероприятий с участием замещающих семей и кандидатов в приемные родители и опекуны МО г. Ульяновска «День рождения Газеты «Планета детства», «98-летний день рождения детского дома», Пиар – акция «Ребенок в опасности», «День защиты детей», «День аиста», «День приемной семьи», «День матери», устраиваются «Дни открытых дверей» и другие.
- С целью повышения психолого-педагогической, социально-правовой грамотности замещающих родителей, кандидатов на базе ОГКУ СКДД

«Дом детства» планомерно, традиционно организовываются Опекунские всеобучи. С марта 2020 года мероприятия в связи с наложением карантина и изоляцией учреждения проходили в онлайн - режиме. С 14.04.2021 года Опекунские всеобучи снова проходят в режиме собраний и лекций.

Организация опекунских всеобучей за 2020-2021 учебный год:

17.10.2020

«День Аиста» - обслужено 10 семей

Опекунский всеобуч:

1. «Преодоление кризиса в приемной семье» онлайн - консультация педагога-психолога Игметовой И.Р.
2. «Как правильно выполнять домашнее задание» видеозапись сообщения дефектолога Лаврентьевой Н.А.
3. Видео мастер-класса по теме: Видео мастер класса: «Объемные цветы из салфеток: астры и пионы»

16.12.2020 – обслужено 25 семей

Опекунский всеобуч:

1. "Развитие познавательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья" - видеозанятие для замещающих родителей учителя – дефектолога Лаврентьевой Н.А.
2. "Влияние Психоактивных веществ на беременность и развитие плода" - видеолекция для замещающих родителей врача-психиатра Карякиной М.С.
3. «Релаксация-фантазия» - видеозанятие для замещающих родителей педагога-психолога Игметовой И.Р.

17.02.2021 – обслужено 20 семей

Опекунский всеобуч:

- «Конфликты в семье. Эффективное разрешение конфликтных ситуаций» - педагог-психолог Стешина Н.А.
- «Чем отличается задержка психического развития от умственной отсталости» - дефектолог Лаврентьева Н.А.
- «Кризисы возраста: новорожденный, 1 год, 3 года. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка» - Игметова И.Р.

Мастер – класс « Весенние цветы из бумаги» - педагог по ИЗО Ливанова

14.04.2021

Опекунский всеобуч

- «Ребенок в виртуальном мире» - педагог-психолог Игметова И.Р.
- «Ребенок с задержкой психического развития. Что делать родителю?» - дефектолог Красовская Г.В.
- «Кризис возраста: 7 лет. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка» - Стешина Н.А.
- «Неврозы у детей. Как вести себя родителю» - врач-психиатр Карякина

28.05.2021

Областная пиар-акция «Ребёнок в опасности» :

- Деловая игра «Родительская академия»:
 - станция «Психологическая»
 - станция «Юридическая»
 - станция «Медицинская»
 - станция «Школа замещающих родителей»
- Мастер-классы:
 - подарок своими руками;
 - оказание первой медицинской помощи;
- Концертная программа
- Подведение итогов - информация об итогах анкетирования и народного голосования смайликами «Полезно ли для меня – это мероприятие».

14.07.2021

- «Кризисы возраста: 13-14 лет и 17 лет. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка»- педагог-психолог Аделова А.А.
- «Здоровье и безопасность детей летом» -врач-педиатр Шакирова Г.Г.
- «Правовая ответственность несовершеннолетних» - юрист
- «Арт-терапия, как средство коррекции психоэмоционального состояния детей» - Стешина Н.А.

Активное участие в агитпоездах Заволжского и Ленинского районов г. Ульяновска и Старомайнского района Ульяновской области.

Планомерно проводится работа по устройству несовершеннолетних в семьи граждан: ведется прием кандидатов в усыновители, опекуны и приемные семьи на основании направлений, выданных МЗ, С и СБ Ульяновской области. За 2020-2021 учебный год было обслужено **65 направлений** кандидатов, с кандидатами было проведено **204** консультации. Устроено в семьи посторонних граждан **41** ребенок. Усыновлен – 1 ребенок. И устроены под опеку родственников - 3 человека.

В течение 2020-2021 учебного года психологами детского дома было проведено **25** анкетирований кандидатов в замещающие родители, **45** консультаций по вопросам адаптации ребёнка в приёмной семье, трудностях в поведении и обучении. Также было проведено **10** диагностических занятий с воспитанниками детского дома, направленных на выявление отношения к кандидатам в замещающие родители. А также было проведено **21** психологические беседы и занятия с целью подготовки детей к помещению в приёмную семью, направленных на повышение адаптивных возможностей ребёнка.

Раз в полгода заполняются и обновляются планы жизнеустройства и развития воспитанников. Работа планируется по 4 направлениям: медицина, психологическое – педагогическое направление, социально – правовое сопровождение, жизнеустройство.

Но и после передачи ребенка в семью мы продолжаем оказывать **бесплатную консультативную помощь приемной семье**, не оставляем семью с ее заботами и переживаниями. Консультируем по телефону, посредством интернета, приглашаем лично в детский дом для решения

проблем. За 2020-2021 учебный год было проконсультировано – **40 семьи первого создания и 6 кризисных и 9 проблемных семей.**

1 несовершеннолетняя, устроенная в приемную семью от нас вернулась в детский дом за этот отчетный период.

Работа с кандидатами в замещающие родители в рамках Школы замещающих родителей.

Для осуществления деятельности по организации работы «Школы замещающих родителей» разработан график проведения занятий с января по декабрь текущего года, перспективное планирование лекций узких специалистов (юриста, психологов, врача педиатра, социального педагога) на 48 часов, согласно учебного плана, разработанного Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

ШЗР начала свою деятельность с 09.06.2014 года. За 2020–2021 учебный год на базе ОГКУ СКДД «Дом детства» было проведено 9 циклов занятий из 9:

прошли обучение – 34 кандидата, тестирование - 33, их них 10 семей и 13 кандидатов, принявших решение принять в семью детей единолично (24 человека из Заволжского, 1 из Новоульяновска, и 8 из Ленинского районов). Все, кроме 2 (отказались от идеи принятия ребёнка в семью) получили свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации

Кандидаты выбрали для себя следующие формы устройства в семью:

- приёмная семья – 2 человека;
- опека/попечительство – 20 человек (7 из них кровные родственники);
- усыновление / удочерение – 11 человек

Предпочтения кандидатов к возрасту принимаемого ребёнка:

- до 1 года – 9 человек;
- от 1 до 3 лет – 14 человека;
- от 3 до 7 лет – 4 человек;
- старше 7 лет – 6 человек.

В ходе работы с кандидатами применялись разные виды деятельности:

- демонстрация презентаций;
- лекции;
- беседы;
- консультации;
- круглые столы;
- практические занятия;
- тренинги;
- деловые игры;
- диагностика (стандартизированное интервью, опросы, анкетирование, методика PARI и Кетел).

С кандидатов обязательно берётся 2 заявления: на зачисление в ШЗР с согласием на обработку персональных данных и заявление на согласие

прохождения психологической диагностики. По результатам диагностики пишется заключение на кандидата с конкретным указанием предпочтений по отношению к принимаемому ребёнку и все возможные риски кандидата в ходе воспитания приёмного ребёнка.

Из 33 кандидатов было дано 31 положительных заключений и 2 отрицательных в силу личностных особенностей и наличие отрицательных результатов диагностики.

В работе Консультативной службы ОГКУ СКДД «Дом детства» выделяют 4 направления:

1. **Работа с кандидатами**, желающими принять на воспитание в свои семьи детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. **Психологическое сопровождение членов замещающих семей** Ульяновской области на первом этапе становления семьи, а также оказания психологической помощи (поддержки) детям - сиротам, в период знакомства, способствующей благоприятному вхождению их в семьи граждан. Проведение социально-значимых мероприятий с участием замещающих семей Заволжского района (Верхняя и Нижняя террасы), Ленинского района г. Ульяновска, Старомайнского района Ульяновской области.

3. **Работа с кровными семьями** по восстановлению в родительских правах. Работа с родителями, поместившими своих детей временно, в целях социальной поддержки.

4. **Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов**, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающих своих детей.

- Количество консультаций с родителями и родственниками с целью сохранения детско-родительских родственных отношений - **376** консультация.

- Количество консультаций с родителями, поместившими детей по трехстороннему соглашению-**178**

- Количество консультаций кандидатов, обратившихся с направлением на знакомство с ребенком -**204**

- Количество замещающих семей 1 года создания, получивших консультативную помощь в течение 2020-2021 года - **40**

- Количество замещающих кризисных семей обратившихся в Консультативную службу в течение 2020-2021 года за помощью и получивших ее – **6**

- Количество замещающих семей, имеющих проблемы в воспитании, обратившихся в Консультативную службу в течение 2020-2021 года – **9**

- Общее количество замещающих семей обратившихся в Консультативную службу в течение 2020-2021 года за помощью и получивших ее – **55**

- Количество консультаций оказанных бывшим воспитанникам детских домов в рамках постинтернатного сопровождения - **51**

• С целью повышения психолого-педагогической, социально-правовой грамотности замещающих родителей на базе ОГКУ СКДД «Дом детства» планово, традиционно организуются Опекунские всеобучи. С марта 2020 года мероприятия в связи с наложением карантина и изоляцией учреждения проходят в онлайн - режиме. С 14.04.2021 года Опекунские всеобучи снова проходят в режиме собраний и лекций.

Организация опекунских всеобучей за 2020-2021 учебный год:

17.10.2020

«День Аиста» - обслужено 10 семей

Опекунский всеобуч:

4. «Преодоление кризиса в приемной семье» онлайн - консультация педагога-психолога Игметовой И.Р.

5. «Как правильно выполнять домашнее задание» видеозапись сообщения дефектолога Лаврентьевой Н.А.

6. Видео мастер-класса по теме: Видео мастер класса: «Объемные цветы из салфеток: астры и пионы»

16.12.2020 – обслужено 25 семей

Опекунский всеобуч:

4. "Развитие познавательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья" - видеозанятие для замещающих родителей учителя – дефектолога Лаврентьевой Н.А.

5. "Влияние Психоактивных веществ на беременность и развитие плода" - видеолекция для замещающих родителей врача-психиатра Карякиной М.С.

6. «Релаксация-фантазия» - видеозанятие для замещающих родителей педагога-психолога Игметовой И.Р.

17.02.2021 – обслужено 20 семей

Опекунский всеобуч:

• «Конфликты в семье. Эффективное разрешение конфликтных ситуаций» - педагог-психолог Стешина Н.А.

• «Чем отличается задержка психического развития от умственной отсталости» - дефектолог Лаврентьева Н.А.

• «Кризисы возраста: новорожденный, 1 год, 3 года. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка» - Игметова И.Р.

Мастер – класс « Весенние цветы из бумаги» - педагог по ИЗО Ливанова

14.04.2021- 15 семей

Опекунский всеобуч

• «Ребенок в виртуальном мире» - педагог-психолог Игметова И.Р.

• «Ребенок с задержкой психического развития. Что делать родителю?» - дефектолог Красовская Г.В.

• «Кризис возраста: 7 лет. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка» - Стешина Н.А.

• «Неврозы у детей. Как вести себя родителю» - врач-психиатр Карякина

28.05.2021 – 45 семей

Областная пиар-акция «Ребёнок в опасности» :

- Деловая игра «Родительская академия»:

-станция «Психологическая»

-станция «Юридическая»

-станция «Медицинская»

- станция «Школа замещающих родителей»

Мастер-классы:

-подарок своими руками;

-оказание первой медицинской помощи;

- Концертная программа

• Подведение итогов - информация об итогах анкетирования и народного голосования смайликами «Полезно ли для меня – это мероприятие».

14.07.2021 – 15 семей

• «Кризисы возраста: 13-14 лет и 17 лет. Основные изменения и новообразования возраста ребенка. Как эффективно менять родительское поведение в зависимости от возраста ребенка»- педагог-психолог Аделова А.А.

• «Здоровье и безопасность детей летом» -врач-педиатр Шакирова Г.Г.

• «Правовая ответственность несовершеннолетних» - юрист

• «Арт-терапия, как средство коррекции психоэмоционального состояния детей» - Стешина Н.А.

Всего в опекунских всеобучах «Дома детства» за 2020-2021 учебный год приняли участие 130 семей Заволжского, Ленинского района г. Ульяновска и Старомайнского района Ульяновской области.

Повышение квалификации педагогических работников детского дома

Методическая работа в ОГКУ СКДД «Дом детства» ставит цель – формирование у медико-педагогического коллектива потребности непрерывного профессионального роста и оказание действенной помощи работникам в улучшении организации процесса обучения и воспитания, лечения и оздоровления детей.

В ОГКУ СКДД «Дом детства» создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель – социальная реабилитация и интеграция в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Коллектив учреждения осуществляет комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление у детей с ограниченными возможностями всех видов адаптаций (учебной, психологической, трудовой, социально-бытовой и т.п.), их дальнейшую социализацию. Кроме того, существует особая форма взаимоотношений между членами коллектива, связанная с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (объединения педагогов в творческие, проблемные группы; методические объединения воспитателей структурного специализированного образовательного подразделения,

приемно-диагностического отделений и детского дома семейного типа; медицинские конференции).

Администрация руководствуется следующими принципами в работе по созданию коллектива единомышленников:

- опираться на систему ценностей учреждения, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для максимальной адаптации детей к учебной, трудовой и социальной деятельности;
- стимулировать рост профессионализма медико-педагогического коллектива;
- достичь организационного эффекта за счет совместной организации целей и задач, заявленных в программе деятельности ОГКУ СКДД «Дом детства»;
- реализовывать образовательные, воспитательные и инновационные процессы, охватывающие все направления деятельности учреждения;
- организовывать непрерывное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- создавать благоприятные условия для творческого развития, духовно-нравственного воспитания детей, с целью наилучшей подготовки их к освоению профессии, обучению здоровому образу жизни и нормальным семейным взаимоотношениям.

Коллектив ОГКУ СКДД «Дом детства» - многоуровневый механизм.

Результаты организации и содержания работы методических объединений показывают, что педагоги имеют межличностные отношения, для которых совместная деятельность не является определяющей.

В медико-педагогическом коллективе детского дома есть отношения формальные, регламентированные, есть отношения, отличающиеся меньшей степенью профессионализма. Но можно отметить и группу педагогов, медицинских работников эффективно регулирующих задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирующих творческое развитие всего коллектива. Профессионализм этих сотрудников дает администрации уверенность в перспективе развития педагогов другого уровня (более низкого) и эффективной реализации программы развития учреждения.

Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основной формой взаимодействия администрации и подколлектива является обмен информацией на педсоветах, методических объединениях, медицинских конференциях, индивидуальных и групповых консультациях, беседах, совещаниях при директоре, при зам. директора, работы творческих групп и т.д.

Детский дом ориентирует свою деятельность на решение задач:

- разработка индивидуальных программ психолого-медико-педагогической коррекции, социальной адаптации, профессиональной ориентации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- интегрированное обучение и воспитание детей с различными проблемами психического развития по учебным планам и программам, обеспечивающим условия максимальной адаптации детей к учебной, трудовой и социальной деятельности;

- организация непрерывного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- создание системы стимулирования педагогического процесса труда;
- определение психолого-педагогического комплекса мер по эмоциональному, личностному развитию детей;
- совершенствование системы коррекционно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы в развитии потенциальных творческих возможностей воспитанников с целью наилучшей подготовки их к освоению профессии, обучению здоровому образу жизни и нормальным семейным взаимоотношениям;
- повышение квалификации и совершенствования мастерства медико-педагогического состава учреждения;
- формирование нормативной и научно-методической базы педагогической деятельности в учреждении.

В детском доме работают:

- проблемные, творческие группы из числа узких специалистов, воспитателей, членов администрации;
- методические объединения по направлениям деятельности, где педагоги обмениваются творческими планами, педагогическим опытом, инновационными методами работы;
- проводятся открытые занятия, мастер-класс для педагогического коллектива, где демонстрируют свое профессиональное мастерство опытные и молодые педагоги; организуются семинары-практикумы, методические учебы.

Повышение профессионального педагогического мастерства осуществляется как внутри учреждения, так и через районную, городскую, областную систему повышения квалификации.

Результатом методической деятельности в ОГКУ СКДД «Дом детства» является обобщение опыта работы педагогов и как следствие – аттестация педагогических кадров.

Основной деятельностью аттестационной комиссии является научно обоснованный анализ деятельности педагога и ее результатов. Анализируя практику работы педагогических работников, комиссия ставила перед собой задачу – увидеть связь между деятельностью педагога и результатами его труда, выраженными в развитии воспитанников, их общей культуре, эрудиции, умении применять знания, умения и навыки на практике

Методическая работа ОГКУ СКДД «Дом детства» включает в себя:

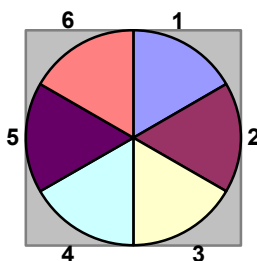
- создание методических рекомендаций для педагогов по различным направлениям деятельности (организация и планирование, отчетность и анализ, создание методических разработок и др.);
- создание информационного банка о передовом педагогическом опыте педагогов;
- организацию, методическое обеспечение и проведение различных мероприятий;

- насыщение методического кабинета нормативным и инструктивно-методическим материалом, учебной литературой в области специального образования.

В детском доме работают:

- проблемные, творческие группы из числа узких специалистов, воспитателей, членов администрации;
- методические объединения по направлениям деятельности, где педагоги обмениваются творческими планами, педагогическим опытом, инновационными методами работы;
- проводятся открытые занятия, мастер-класс для педагогического коллектива, где демонстрируют свое профессиональное мастерство опытные и молодые педагоги; организуются семинары-практикумы, методические учебы.

Постоянная методическая работа направлена на создание модели творческого педагога специального коррекционного учреждения.



- 1 – воспитательные функции (ценностные принципы работы с детьми);
- 2 – развивающая функция (внедрение лично - ориентированного подхода);
- 3 – обучающая функция (поиск эффективных методов и воспитательно-коррекционной учебной работы);
- 4 – технологическая функция (совершенствование форм и методов творческого развития детей);
- 5 – педагогическая функция (гуманизация межличностных отношений);
- 6 – исследовательская функция (изучение и повышение качества образовательного, воспитательного процессов).

Особое внимание уделяется методике организации и планирования воспитательной работы с воспитанниками, ведению диагностических, адаптационных карт, диагностике потребностей и интересов здоровья, мотивации, изучению психологического климата детского и взрослого коллективов.

Методическая работа в ОГКУ СКДД «Дом детства» предполагает собой тесное сотрудничество методической службы педагогов ДДСТ, ССОП и ПДО, председателями М/О, узкими специалистами, зам. директора по УВР и ставили своей целью в 2020-2021 учебном году:

- формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста и оказание действенной методической помощи педагогам в улучшении организации процесса обучения и воспитания детей.

Планирование и организация методической работы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с годовыми целями и задачами, взятыми на вооружение ОГКУ СКДД «Дом детства», а также в соответствии с запросами, проблемой педагогического коллектива по основным направлениям деятельности:

- расширение информационного пространства.

Организационными задачами явились:

- организация методической работы на основе конструктивного, проблемно-ориентированного анализа с последующей коррекцией и перепроектированием в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач;
- создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках учреждения и вне учреждения;
- системное освоение педагогами новых подходов в специальном образовании и воспитании;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, консультационной помощью со стороны методического кабинета;
- поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности;
- создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых методических мероприятий с использованием современных педагогических технологий.

Нормативные задачи:

- совершенствование документальной базы деятельности методических структур.

Мотивационные задачи:

- проведение консультаций, лекций, семинаров, занятий научных работников, специалистов с педагогами учреждения;
- представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов ОГКУ СКДД «Дом детства» (по итогам учебного года);

Научно-методические задачи:

- планирование деятельности методических структур (методических объединений, творческих групп);
- разработка системы внутриучрежденческого и сетевого повышения квалификации;
- отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения мониторинга педагогической деятельности.

Задачи по материально-техническому обеспечению:

- расширение информационной зоны посредством сети интернет.

Методическая работа осуществлялась в основном через такие формы работы, как педагогические Советы, методические объединения, мастер-классы, методические учебы, открытые занятия, индивидуальное консультирование педагогических работников, работу творческих групп, через встречи с приглашением специалистов.

Методическая работа в ОГКУ СКДД «Дом детства» проходила через:

I. Организационно- педагогическую деятельность

1. Педагогические Советы:

1	Концепция проекта по ознакомлению подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитие уважения к богатому наследию страны в рамках года Детского туризма «Юный турист».
2	Обобщение опыта работы по ознакомлению подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитие уважения к богатому наследию страны в рамках года Детского туризма «Юный турист».
3	Методическая база и презентация проекта по ознакомлению подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитие уважения к богатому наследию страны в рамках года Детского туризма «Юный турист».
4	Анализ работы ОГКУ СКДД «Дом детства» за 2020-2021 учебный год. Приоритетные направления деятельности учреждения в новом учебном году. Анализ летнего оздоровительного периода. Условия, развивающая среда и кадровый потенциал ОГКУ СКДД «Дом детства»

2. Заседания методических объединений:

В ОГКУ СКДД «Дом детства» работает 3 предметных методических объединений разных направлений:

- М/О дефектологов, логопедов и педагогов-психологов;
- М/О групп специализированного структурного образовательного подразделения;
- М/О воспитателей детского дома семейного типа.

Многомерная диагностика ведется также по направлениям: социальная, психологическая, педагогическая и включает в себя весь блок управления учебно-воспитательным процессом. Вся система мониторинга направлена на отслеживание эффективности оздоровления, обучения и воспитания детей. Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной подготовкой медико-педагогического коллектива.

Каждый педагог работает над темой самообразования. Накопленный опыт реализует через открытые занятия, игры, организацию режимных моментов, разработку и применение коррекционного курса в учебно-воспитательном процессе.

Реализация задач методической работы проходила непосредственно и через:

II. Учебно – методическую деятельность:

1. По итогам года проведена итоговая диагностика по оцениванию эффективности работы М/О воспитателей ДДСТ и ССОП и в целом качества методической работы в учреждении.
2. В течение 2020-2021 учебного года на методических объединениях отделов, «мастер-классах», открытых занятиях, «круглых столах», работы творческих групп изучался, обобщался и распространялся опыт лучших педагогов ОГКУ СКДД «Дом детства».

III. Отводилось большое место в методической деятельности контрольно-оценочной деятельности:

По плану контроля посещались рядовые коррекционные занятия педагогов, открытые методические мероприятия: открытые занятия с воспитанниками, «мастер-классы», воспитательные мероприятия. Оказывалась методическая помощь воспитателям по вопросам разработки

учебно-методических комплексов согласно образовательному маршруту и возрасту воспитанников, ведения основной документации воспитателей (тематического, календарного планирования, составления сетки воспитательно-коррекционной работы), оформления документации по здоровью воспитанников (листы адаптации, листы здоровья, карты реабилитации и др.), написанию психолого-педагогических характеристик на воспитанников.

Велось индивидуальное консультирование по затруднениям педагогов. Оказывалась помощь в подготовке документов на аттестацию (рецензий, представлений, характеристик на педагогов); по написанию квалификационных работ аттестующимся воспитателям; по подготовке выступлений на педагогических Советах, методических объединениях, оформлению выставок методического материала педагогов детского дома, а также персональных выставок воспитателей ДДСТ и ПДО; по подбору методической литературы членам творческой группы по нетрадиционным методам реабилитации воспитанников.

В 2020-2021 учебном году были разработан и апробирован новый социальный проект: «Юный турист»

Цель: ознакомление подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитие уважения к богатому наследию страны.

Взаимодействие с ВУЗами.

Детский дом имеет тесные связи со следующими учреждениями области.



Преподаватели колледжей и вузов проводят индивидуальные консультации по подготовке и обучению выпускников и повышению профессионального мастерства самих педагогов.

Несомненно, связь с вузами, способствует развитию творческого потенциала, как учащихся, так и педагогов. А для педагогов детского дома немаловажно в учебно-воспитательном процессе ориентироваться на информационные технологии и требования вузов

Важнейшим аспектом деятельности службы по охране прав несовершеннолетних является работа с выпускниками. Работа по подготовке к выбору профессии, устройству выпускников и дальнейшему взаимодействию с учебными заведениями ведется планомерно, систематически.

Рекомендации:

1. Выстроить работу службы по охране прав несовершеннолетних по дальнейшей интеграции в социум выпускников «Дома детства» и защите их прав и интересов в соответствии с законодательством РФ.
2. Расширение психологической и социальной службы для полноценной диагностики и реабилитации детей, воспитывающихся в условиях детского дома.

14. Анализ проектной деятельности

С января 2015 года Министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области реализуется региональный проект «Нам важен каждый ребёнок», одно из направлений которого – «Поможем детям вместе» социализация и реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях пребывания, приближенных к семейным в детских домах – реализуется непосредственно ОГКУ СКДД «Дом детства». В рамках данного проекта на базе учреждения проведены мероприятия:

- «Ума плата»;
- областной конкурс среди выпускников детских домов «Учимся быть счастливыми»;
- «Осенняя ярмарка»;
- пиар-акция «Ребёнок в опасности».

Осуществлялся внутренний проект «Юный турист» посвящённый ознакомлению подрастающего поколения с историей и культурой России с применением онлайн технологий, привитию уважения к богатому наследию страны.

Детский дом участвует в Конкурсном отборе проектов по развитию эффективных практик социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке Государства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выводы:

1. ОГКУ СКДД «Дом детства» продолжать активно осуществляет проектную деятельность.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию проекта в 2021-2022 учебном году.
2. Использовать полученный опыт в ходе реализации регионального проекта «Нам важен каждый ребёнок» при создании условия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приближенных к семейным.

15. Анализ контрольно-инспекционной деятельности.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществлялась в учреждении согласно утверждённому плану.

Направления контрольно-инспекционной деятельности: за

- качеством образовательного процесса: освоение образовательной программы дополнительного образования, реализация программы воспитательной работы, соблюдение санитарно-гигиенического режима, техника безопасности, контроль за ведением документации;
- ходом методической работы и инновационной деятельности;
- за сохранностью материально-технической базы учреждения.

Виды контроля:

- тематический;
- обзорный;
- фронтальный.

Формы контроля:

- персональный;
- предметно-обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ОГКУ СКДД «Дом детства» является система контроля, разрабатываемая и внедренная в детском доме. Членами администрации проводятся наблюдения, обследования за выполнением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования и защиты прав несовершеннолетних. В 2019-2020 учебном году руководствовались положением и планом внутриучрежденческого контроля по всем направлениям деятельности.

Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышения мастерства медико-педагогических работников;
- улучшение качества образования и воспитания в детском доме.

Внутренний контроль выполняет информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую и коррективно-регулятивную функцию.

Знакомясь с документацией: рабочими программами, поурочными планами, журналами, дневниками, планами воспитательной работы, аналитическими материалами и документацией воспитателей, руководитель и администрация изучает деятельность коллектива детского дома. Посещая и анализируя открытые занятия, внеклассные мероприятия, заседания методических объединений, детских объединений, секций, проводит экспертизу практической педагогической деятельности. На основе мониторинга учебно-воспитательного процесса, деятельности воспитателей и др. работников с последующим анализом полученной информации, а также социологических, психологических, педагогических исследований (анкетирования, индивидуальных бесед, тестирования воспитанников, педагогических работников) делаются выводы и принимаются управленческие решения. Проводится работа с кадровым составом по повышению квалификации работников.

В рамках методической работы в учреждении работает 3 методических объединения. Важными формами методической работы являются: педсовет учреждения, семинары-практикумы, методические учебы, мастер-классы и другие открытые мероприятия. С целью изучения кадрового потенциала работников, их отношения к профессиональной деятельности, профессиональным затруднениям, отношениям к коллегам и воспитанникам в коллективе проводятся психологические и социологические исследования, опросы.

Таким образом, кадровая политика детского дома направлена с одной стороны на повышение профессионального мастерства сотрудников через формирование системы повышения квалификации, нормирования педагогической деятельности; с другой стороны – администрация учреждения формирует мотивацию эффективного труда сотрудников через внутренний контроль их деятельности.

Выводы.

1. Контрольно-инспекционная деятельность ОГКУ СКДД «Дом детства» ведётся планомерно и целенаправленно.

Рекомендации.

1. Учитывать результаты контрольно-инспекционной деятельности при планировании работы в 2021-2022 учебном году.

16. Деятельность коллектива ОГКУ СКДД «Дом детства» по выполнению постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «Об деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без печения родителей, и об устройстве в них детей оставшихся без печения родителей» по защите прав и интересов несовершеннолетних».

1. Выполнение ОГКУ СКДД «Дом детства» гарантий прав граждан РФ.

ОГКУ СКДД «Дом детства» осуществляет свою деятельность на основе постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481 «Об деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей оставшихся без попечения родителей» по защите прав и интересов несовершеннолетних», Устава детского дома, законов РФ и нормативных документов Ульяновской области. Детский дом имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность, государственную аккредитацию, печать и штампы.

2. Соблюдение требований законодательства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Одной из первоочередных задач является отработка статуса несовершеннолетних, осуществляется охрана и защита имущественных, жилищных и иных неимущественных прав воспитанников. Все воспитанники, потерявшие одного или обоих родителей, получают пенсии по случаю потери кормильца, часть детей получает пенсию по инвалидности (ежегодно общее число получателей пенсии составляет 60 – 70 человек). Каждый из воспитанников имеет лицевой счет в отделении Сбербанка, на который поступают денежные средства, регулярно проводится выверка их поступления. Контролируется вопрос выплаты алиментов на содержание детей теми родителями, которые в соответствии со ст. ст. 80 – 84 Семейного кодекса РФ обязаны их выплачивать (более 100 детей). Ежегодно делается свыше 200 запросов в подразделения службы судебных приставов и бухгалтерии организаций по вопросу не поступления алиментов, подаются заявления о выдаче исполнительных документов, о привлечении к уголовной ответственности за неуплату алиментов.

Большое внимание уделяется охране жилищных прав несовершеннолетних: контролируется сохранность жилья, производится в случае необходимости его приватизация, заключаются договоры о сдаче жилья в аренду. При отсутствии закрепленного за несовершеннолетними жилья принимаются меры для постановки их на учет для внеочередного его получения после выпуска из государственного учреждения. Ежегодно по вопросу закрепления и сохранности жилья направляется свыше 200 запросов в различные инстанции. Постоянно ведется работа по защите неимущественных прав несовершеннолетних, полюс в обязательном порядке имеется у каждого воспитанника; оформляются в ГУ УПФ РФ страховые свидетельства на воспитанников старше 14 лет, а также являющихся получателями пенсии (независимо от возраста). Своевременно всем несовершеннолетним, достигшим 14 летнего возраста, оформляются паспорта; не достигшим 14 лет - оформляется документ, подтверждающий гражданство РФ (ежегодно вкладыш о гражданстве получают свыше 100 детей)

ПРОБЛЕМА НА 2021-2022 учебный год:

«Организация работы детского дома с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в рамках ознакомления подрастающего поколения с народным искусством Приволжского Федерального округа с применением онлайн технологий, по привитию уважения к культурному наследию народов Поволжья в рамках реализации проекта «Истоки, рождённые на Волге».

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА НА 2020-2021 учебный год:

«Работа специалистов детского дома с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в рамках ознакомления подрастающего поколения с народным искусством Приволжского Федерального округа с применением онлайн технологий, по привитию уважения к культурному наследию народов Поволжья, в рамках реализации проекта «Истоки, рождённые на Волге», через выстраивание межведомственного взаимодействия со сторонними организациями»

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 учебный год:

1. Создать активную воспитательную среду по привитию уважения к культурному наследию народов Поволжья.
2. Обеспечить условия для формирования у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей творческого процесса по изучению и освоению народного искусства народов Поволжья, развития инициативы творчества воспитанников через организацию социально значимой деятельности.
3. Разработать план мероприятий по ознакомлению подрастающего поколения с народным искусством Приволжского Федерального округа с применением онлайн технологий, по привитию уважения к культурному наследию народов Поволжья, в рамках реализации проекта «Истоки, рождённые на Волге».