



Утверждаю:

Директор ОГКУ СКДД «Дом детства»

Н.В. Жидкова

2023 год

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ОГКУ СКДД «Дом детства»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специального (коррекционного) детского дома для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства» (далее – ОГКУ СКДД «Дом детства») в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ОГКУ СКДД «Дом детства»;
- Образовательной программой дошкольного образования.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ОГКУ СКДД «Дом детства» проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (учителями-дефектологами, воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОГКУ СКДД «Дом детства», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОГКУ СКДД «Дом детства», анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОГКУ СКДД «Дом детства» образовательными программами.

## **3. Периодичность проведения педагогической диагностики:**

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах три раза в год (в сентябре, январе и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в середине года – промежуточная, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5 уровням:

Низкий (в диаграмме красный цвет) - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

Ниже среднего (в диаграмме оранжевый цвет) - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

Средний (в диаграмме серый цвет). - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

Выше среднего (в диаграмме синий цвет) - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

Высокий /достаточный (в диаграмме зеленый цвет) - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

## **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени активной деятельности обучающегося в ОГКУ СКДД «Дом детства» в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10., 30.01 и 20.05. текущего



учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю директора по дошкольному воспитанию.

4.5. Заместитель директора по дошкольному воспитанию на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОГКУ СКДД «Дом детства» для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **5. Документация**

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве 5 лет.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом Совете ОГКУ СКДД «Дом детства» с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания Педагогического Совета  
ОГКУ СКДД «Дом детства»

№ 4 от 04.09.2023 года