



Утверждаю:

Директор ОГКУ СКДД «Дом детства»

Н.В. Жидкова

2023 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации образовательной деятельности по  
общеразвивающим программам дополнительного образования  
в областном государственном казенном учреждении для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-  
специальный(коррекционный)детский дом  
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства»

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования в областном государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим программам дополнительного образования в областном государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства» (далее - Учреждение).
- 1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
  - Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- приказ Министерства просвещения российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г.№196
- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3099 от «14» февраля 2017 г.
- Уставом Учреждения.

## 2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- 2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:
  - 2.1.1. Образовательная - получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
  - 2.1.2. Профориентационная - формирование интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов воспитанников, включая предпрофессиональную подготовку;
  - 2.1.3. Воспитательная - формирование культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
  - 2.1.4. Социализационная - освоение воспитанником социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
- 2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:
  - 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
  - 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
  - 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья воспитанников;
  - 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
  - 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников;
  - 2.2.6. Профессиональная ориентация воспитанников;
  - 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- 2.2. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений и составляет до 10 человек.
- 2.3. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего



- календарного года, включая каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- 2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.
- 2.5. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 2.6. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.
- 2.7. Изменения расписания занятий, места проведения занятий согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.8. Все выходы педагогических работников с воспитанниками в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются по согласованию с администрацией и регистрируются в журнале.
- 2.9. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число, продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).
- 2.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.
- 2.11. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.
- 2.12. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 8-ми учебных часов в день.
- 2.13. Занятия проводятся ежедневно. Время посещения объединений и секций определен режимом дня Учреждения. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 19.00 час.
- 2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 2.15. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются:
- использование специальных Программ и методов обучения и воспитания,
  - специальных учебных пособий и дидактических материалов,
  - специальных технических средств обучения,
  - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 2.16. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их



психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

2.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

### 3. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

### 4. Обязанности педагогов дополнительного образования

4.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

4.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

4.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

4.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

4.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

4.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

4.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

4.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

Вносить предложения по совершенствованию работы системы

дополнительного образования в Учреждении.

4.10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## 5. Права педагогов дополнительного образования

5.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в Учреждении. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы Учреждения

5.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

5.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

## 6. Мониторинг качества дополнительного образования.

6.1. Учитываются следующие показатели:

- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами,
- положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета Учреждения.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол заседания Педагогического Совета

ОГКУ СКДД «Дом детства»

№ 4 от 04.09.2023 года